**莆田海峡职业中专学校**

**2016-2017年度教育质量年度报告**

**一、学校情况**

**1.1学校概况**

福建省莆田海峡职业中专学校是一所全日制省级重点中等职业中专学校。学校位于莆田市最大镇——黄石镇，毗邻中国莆田工艺美术城、黄石工业园区，交通发达，是福厦高铁、高速、荔港路、涵笏路的交通枢纽。教职工总数98人，其中专任教师94人。在校生3888人，其中全日制学生898人。现有校园面积60亩，教学楼2幢，标准教室80间、五层实训楼、综合办公楼各一幢，师生食堂一幢、学生宿舍楼两幢，校舍面积约30087平方米；有300米环形跑道的操场1个、篮球场4个、排球场1个、羽毛球场1个、乒乓球场1处；校园绿化面积约9340平方米，绿化覆盖率达30%以上，体育活动场地约10228平方米，能满足学生体育活动的需要。学校拥有8000多平米的实训中心，计算机611台，学校实训设备总价值达864.68万元，功能完善，教学软件齐全，学生实验实训开出率高，能满足专业教学及实训要求。

**1.2学生情况**

2016年在校生3888人，其中全日制在校生898人。全日制招生规模由2015年的331人增长为420人，提高26.9%。全日制在校生规模由2015年的766人增长为898人，提高17.2%。全日制毕业生规模由2015年的257人减为185人，减少28%。全日制学生中女生所占比例为33.5%，年龄在15至20岁之间的学生占97.7%。二年级、三年级学生巩固率为86.8%。培训规模由2015年的951人减为463人，减少51.3%。

**1.3教师队伍**

学校教职工总数98人（比去年少8人）），拥有专任教师94人（比去年少8人），本科教师90人（比去年少4人）占95.7%，硕士以上学历1人（与去年相同），占1%，高级讲师21人（比去年少4人）占22.3%，其中文化基础课教师40人（比去年少12人），在编专业课教师54人（比去年多4人），企业聘任教师4人。其中信息技术类19人、财经商贸类16人、文化艺术类4人、加工制造类2人、旅游服务类13人。专业教师中 “双师型”教师33人占专业课教师的62%。，实习指导教师 1人 ；生师比为9.33:1，专业课与基础课教师比例为1.35：1。教师队伍结构基本合理，学科配备齐全。

**1.4设施设备**

2016-2017年度我校教学仪器总设备值为864.68万元，生均教学仪器设备值为0.96万元，基本与上学年持平。这些设备可提供672个实训实习工位数，生均实习工位数为0.75个，学校共拥有56895册纸质图书，生均图书数是63册书，与上一年度相比保持不变。

**二、学生发展**

**2.1学生素质**

学生思想政治状况良好，未发生刑事案件。文化课合格率由2015-2016学年的82.1%提高至86.3%。专业技能合格率由2015-2016学年的84.7%提高至87.8%。体质测评合格率由2015-2016学年的93.6%提高至93.8%。毕业率为88.9%。

**2.2在校体验**

理论学习满意度为86.2%，专业学习满意度为89.8%，实习实训满意度为90.7%，校园文化与社团活动满意度为92.6%，生活满意度为92.5%，校园安全满意度为99.4%，毕业生对学校满意度为96.1%。

**2.3 资助情况**

**免学费部分：** 2016 年我校共获得免学费补助资金207万元,政策惠及我校学生898名，生均年2305元。

**助学金部分：**春、秋季学期国家分别对我校实施助学金补助，学生通过资助卡直接获得助学金12.6万元，政策惠及我校学生63名，平均占在校生数9.7%。

**2.4就业质量**

莆田海峡职校2017届毕业生共计169人，就业人数168人，其中，直接就业121人，升入高等职业院校有47人，就业率99.4%。毕业生中，信息技术类学生62人，就业61人，对口就业51人，对口就业率83.6%；财经商贸类81人，就业81人，对口就业57人，对口就业率70.37%；文化艺术类毕业生主要是木雕和玉雕专业技术人才，共有16人，就业16人，对口就业16人，对口就业率100%。文化艺术类学生主受近几年奢侈品市场行情下滑的影响，毕业生逐年减少。旅游服务类毕业生10人，就业10人，对口就业人数8人，对口率80%，旅游服务类中的酒店管理专业人才紧缺，供不应求，就业缺口大。但是这个专业招生难度大，很多家长对服务类专业有成见，尤其是酒店服务，不愿意送孩子就读酒店管理专业，导致人才缺口非常大。很多酒店企业依靠职业院校的寒暑假工和周末钟点工解决用工荒问题。2016年45位参加高职招考类高考，计算机类有9位本科上线，财经类取消本科录取，影响了2017年参加高职招考的财经类报考人数；2017年有44位同学参加高职招考类高考，其中计算机类上本科线11位，其他同学全部升入高职高专学习；另外有3位同学参加电大接受高等教育。

**2.5 职业发展**

我校学生在校三年接受正规的职业发展的理论学习和实践体验。职业素养训练分三种途径：一是每周2节德育课，分四个学期开课，课程分别是：职业规划、法律与职业道德、哲学与人生、经济政治与社会，通过德育课，让学生从认识自己所选的专业，与专业相对应的职业岗位概念、未来所要从事的工作岗位上需要的法律素养、职业道德、都有严格的训练与培养；二、引进企业文化，让企业的管理人员到校授课，宣讲企业用工中的要求，让学生感受职业素养的的重要性；三是让学生到企业跟岗实践，让学生与企业员工同吃同住，实际体验企业员工职业素养，为毕业上岗做好充分准备。经过严格训练，我校毕业生学习能力强，能及时更新自己的专业知识，接受信息时代的新知识，新技能，计算机专业毕业生周润银、黄燕等，通过高职招考类高考考上师大计算机本科，现在回到学校任教计算机专业课；陈铭亮因为参加福建省职业院校学生技能大赛获得三等奖被莆田学院计算机专业录取。因为有企业实践训练，学生岗位适应能力强，比如酒店管理专业，学生在寒暑假到海源酒店跟岗实习，毕业就马上适应岗位需求，13级毕业生詹雄毕业时已经是海源酒店的餐厅领班了，其他同班同学也在海源酒店得到重用；毕业生创新创业能力强，毕业生罗小兵自己创办鞋材加工厂，产值500万元以上。

三、**质量保障措施**

**3.1专业动态调整**

根据区域产业发展与经济转型调整需要，一方面，学校每年举行一轮专业调研工作，每个专业教师每年必须下企业实地调研考察，对企业用工需求变化进行实地调研，为专业教学计划和课程设置做滚动修改论证；另一方面，学校根据本区域经济发展需求，增设一些新专业，2016年与福建华峰实业有限公司合作办学，增设服装制作与生产管理、纺织技术与营销两个新专业；与福建省和谐号人力资源有限公司开展订单班合作，增设酒店服务与管理（动车乘务服务、地勤安检方向），2016年招生94位学生、2017年招生80位学生，全部签订就业协议，完全按照企业要求培养专业技能人才；2017年与北京翔宇航空集团合作，又新增酒店服务与管理（航空服务方向），招收50位学生，开展订单培养。同时通过调研，优化专业结构，减掉老旧专业，比如电子电器应用与维修。

**3.2教育教学改革**

专业设置上，根据市场发展需求和企业岗位需要，本年度学校与华峰实业有限公司、和谐号人力资源有限公司开展校企合作“订单式”培养设置了“高铁动车乘务”“地勤安检”“服装制作与生产管理”“纺织技术与营销”等新专业。

课程与资源建设上，学校更新课程开发理念，以培养综合职业能力为目标，以工作过程为导向开发与更新课程内容。文化课与专业基础理论课以实用、够用、必需为前提，删减“繁、难、偏、旧”的课程内容；专业课程内容的选择直指工作任务，内容以“项目”为单位分模块编排，强调过程、项目和能力，确立“做中学，做中教”的课程理念。学校经过企业调研，对岗位典型人物进行分析，经过企业行业专家研讨，共同开发了专业课程标准。课程内容开发上，编写了《木雕文学欣赏》等3种校本教材；市级课题“中职英语微课素材”也在按照课题进度有序编排当中。

教学改革方面，学校由教学副校长主抓，由教研处牵头开展教育科研工作，积极开展教学改革。继续构建仿真与真实职业环境，选择项目和任务对接工作过程，探索了“任务驱动、现场教学、理实一体、产教合一”的教学模式。一是改变教学观念，重视实践技能训练。变知识传授为素质能力培养，变单纯的课堂理论教学为重实践技能训练。成立培训处，每个专业都有专门的实训计划，每学期都开足实训课程，实践课时比例逐年提升。二是改革教学方法，重视理实一体化教学。改变过去单一的以教师为中心的教学模式，构建以学生为中心、以能力为本位的教学模式，积极开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学等。如我校工艺美术专业在实践教学过程中采用项目式教学模式，依托校内实训车间或校外合作企业的生产车间，开展“车间现场”教学。选取企业典型的工序设计教学内容，实现了学习任务与工作任务对接、学习过程与生产过程对接。教学上实行产教合一、工学结合的教学模式，使学生与企业“零距离”对接，培养适合企业需要的人才。三是改革教学手段，采用信息化教学。学校鼓励教师充分利用现代化的教学手段进行授课。如利用多媒体教室、投影仪、实训中心等先进设备进行教学。四是改革评价方式，注重对学生技能的考核。专业课考试，特别是专业技能内容的考试方式采用理论实践一体化考试，即考理论也考实践，重点为实践考试，实践考试主要考核学生的动手能力和已学过的理论知识点应用能力，并逐步由理论向实践操作转变，最终主要考核学生实践操作能力。

在全校师生的共同努力下，本年度的教育教学改革取得了丰硕的成果：1、本年度教育教学论文发表情况：俞清秀等7位教师在《现代职业教育》等CN级教育教学论文刊物上发表7篇论文，林冬梅老师的论文《论职业教育人才培养模式改革与创新》参加莆田中华职业教育社2016年度论文征集和评选活动获得二等奖，林志敏、林冬梅等老师参加荔城区2017年度教育教学论文评选汇编获得三等奖。2、课题研究方面。我校教师积极参与教科研的实践，自觉学习理论，更新教育观念，以科研带教研，以教研促教改，自觉改进自己的教育手段和教学方法，进行反思教学，努力做一名“科研型”教师。2015立项的10个区级课题已通过中期检查，即将解题。戴丽清等老师“中职英语微课设计与制作的实践研究”、林志敏等老师“中职＜VB程序设计＞任务驱动教学法改革研究”两个市级立项课题也已通过中期审核，即将顺利结题。3、举办了工艺美术专业师生作品展示。2017年5月11日下午，校工艺美术组在小会议室举办校职业教育活动周工艺美术专业师生作品展。工艺美术专业是我校的重点专业，师资力量雄厚，成绩斐然。希望通过“传承与开拓”师生作品展，向全校师生老师及社会各界的老师、朋友们做一个展示和汇报，通过进一步的交流和学习，取长补短，借鉴经验，促进他们在艺术道路上更快更好的成长。4、为增进校际教学交流，探索课堂教学改革的有效性，促进教师专业成长，增进学生家长对学校教学的了解、信任和支持，举行校专业课教师公开课展示活动，邀请兄弟学校教师、学生家长、社区居民参加观摩，虚心听取社会各界的意见和建议，共同办好职业教育。5、在2017年莆田市中等职业学校教师教学技能竞赛中，我校李志英老师获得会计电算化比赛一等奖，林志敏老师获得计算机应用基础比赛三等奖。在福建省网龙杯中职学校信息化教学比赛中，我校李志英老师获得三等奖。6、在莆田市2017年教学成果奖评审活动中，我校工艺美术组组长陈群水老师主持的木雕工艺特色课程获得莆田市职业教育类成果奖二等奖。

**3.3 教师培养培训**

学校坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，每周一下午坚持一个半小时的教师政治学习，加强对教师职业道德和行为规范教育，学校还建立和完善了教师职业道德评价、考核、奖惩机制。其次，抓好各级各类培训 ：

1.骨干教师培训。本年度，我校派出陈奇峰、许慧钦两位组长参加在西南大学举办的骨干教师培训，派出陈少华、郑益萍老师参加北京翔宇集团第二届空乘师资培训，派出张祖强、游云侯、祁健全、汤金琼、程素芳、徐丽碧、黄樱武、方秀娟、陈双美、郑秋香等老师参加2017年福建省和谐号人力资源有限公司有关联办学校高铁专业教师师资培训。此外，还有多人次参加市、区两级骨干教师教研培训。

2.教师资格培训。学校组织了从企业和非师范类院校招聘来的专业课教师，进行教育学、心理学和普通话培训，帮助他们获取教师资格证书。

3.继续教育培训。学校在教育主管部门和人事部门的指导下，认真开展远程网络教育培训。

4.校本培训。学校利用本校资源优势，定期开展全员参加的校本培训，效果良好。

**3.4规范管理情况**

（1）管理制度建设制定

一年来，学校进一步健全完善各项规章制度、内部运行机制及管理办法，涵盖学校管理胡各个领域。

①教师管理方面，制订有《教师教学常规管理制度》、《年度绩效考核量化评分标准》、《莆田海峡职校教师岗位设置实施方案》等制度，形成了适应经济社会发展、人才需求的教学改革目标运行体制和教学模式改革创新激励措施，建立健全了教学质量监控体系和评价体系，执行效果好。

②学生管理方面，学校编制《学生日常行为准则》，制定了《班主任管理制度》、《学分制管理实施细则》等制度，维护了学校正常的教学和生活秩序。

③安全管理方面，学校制定《风险防范管理制度》、《食堂安全管理制度》、《物资保管安全管理制度》、《实训教学安全管理制度》等制度，以保障师生员工的人身和财产安全，维护学校正常的教学和生活秩序。

④预算管理方面，健全了《学校财务管理制度》，规定了财务年度预算决算编制及报告制度，加强了资金使用的有效监督，有效地加强了财务监管和风险防范，保证了学校资金的正常安全的使用。

⑤资产管理方面，制定《学校财产管理制度》、《实训设备管理制度》、《学生宿舍管理制度》等，加强资产管理的科学性，保证了资产使用的高效率。

⑥校企合作和顶岗实习方面，有《校企合作管理办法》、《顶岗实习班级管理量化考核办法》、《校企合作工作流程考察选定原则》等，有效地保证了学生的就业质量，保障了学生利益。

⑦国家助学金发放方面，规范了《国家助学金资助管理办法》，确保国家助学金发放规范、公开、公平、公正、无差错。

（2）运行监督考核机制

以制度为先导，以落实为关键。在办学过程中，学校坚持依法治校，严格规范办学行为。通过重视党风廉政建设。严格贯彻执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，规范办学行为和从政行为，把领导干部廉洁自律工作落到实处。学校加强师德师风建设。建立健全领导体制，实行师德师风建设问责制；建立健全教育机制，实行师德“一票否决制”，树立师德考核观念。完善和加强校务公开工作。有关学校的改革与发展、学校重点工程建设、教职工福利待遇、学校党风廉政建设、职称评定等重大事项通过校务公开栏及时向教职工和家长公开，做到公开、公平、公正。 不断完善教代会制度。推进学校民主管理，实行教工监督，维护和落实教职工的各项民主权利，对学校重大改革方案行使审议权，对学校的重大事项行使表决权，发挥广大教工在学校建设中的作用。定期召开家长座谈会。为了加强家校联系，学校每学期召开一次家长座谈会，家校齐助力，推动学校各项事业更快发展。

（3）教学常规管理与督导

我校重视教育教学质量，建立起一套完整的教学管理运作机制，调动了教师的积极性，真正实现学校管理的规范化。利用制度建立教学质量监控机构，并落实完善教学质量监控，确保教育教学质量。完善学生评价考核体系，建立毕业生质量跟踪调查制度。并以毕业生的质量来审视和反思学校的教学质量，把近期评价和长远评价结合起来。

3.5**德育工作情况**

根据上级文件精神，为进一步搞好我校的德育课程的实施工作，结合我校实际情况，现对学校德育课程的实施情况报告如下：

**（1）高度重视，认真组织实施**

①成立学校德育教育及管理工作领导小组。学校高度重视德育教育及管理工作，成立了以校长为组长，副校长为副组长，中层干部、班主任以及德育管理相关人员为成员的德育工作领导小组。参与制定、实施学校的德育工作计划、对学校德育课程的开设情况进行研讨，并督促教师在课堂教学中渗透德育思想，把生硬的德育管理制度渗透到课堂教学和德育活动中，让学生校养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的成长与发展奠定良好的基础。

②组织学习，提高认识。德育对学生健康成长和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。利用周一或重大活动升旗仪式的机会，通过国旗下讲话或专题讲解思想品德在人的成长过程中的重要意义，让师生认识德育工作的重要性。要求教师学习如何进行中职学生的德育教育的理论和文章，为更好地在教育教学过程中实施德育教育奠定基础。

**（2）按要求开齐课程，开足课时**

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道,是各专业学生必修的公共基础课,是学校实施素质教育的重要内容。根据上级要求，我校开课了德育课程，同时开足课时，以确保学校德育课程的顺利实施。

**（3）开展了德育课教学改革与研讨工作**

①积极选派教师参与各级的德育课活动。通过活动拓展教师视野，提升教学业务水平，为更好实施德育课堂教学奠定基础。

②开展专题研讨，提升课堂教学实效性和有效性。我校就德育课课程的开设和课堂教学的有效组织进行了多次专题研讨工作。就学生在课堂教学、学校生活、在企业的实习和就业情况进行梳理、分析，探讨如何在课堂教学尤其是德育课堂教学中进行相应的教育和引导，收到了很好的效果。

**（4）开展多形式的德育教育活动，填补德育课程的空白，提升学生的德育意识和水平**

①认识德育教育专题活动在学校德育工作中的重要性。通过班主任会或德育主题研讨会，认识到德育教育专题教育活动是德育教育的重要组成部分。切实开展相应的德育教育主题活动，可填补德育课程的空白，通过活动的参与，提升学生的德育意识和水平。

②结合实际开展德育主题教育活动。由于中职学生的文化基础知识比较薄弱，对事物的理解和认识不够深刻，在执行制度和规范意识上会出现较大的偏差。我校针对这一情况，在重大节日举行专题活动或主题班会，让其能更好地认识社会现象，让其对学校的制度、企业的要求有较为深刻的认识和理解，进而提升道德意识。

**3.6党建情况**

我校党支部进一步贯彻了落实党的十八大精神和习近平总书记关于加强基层党建工作的部署要求,认真开展了“两学一做”学习教育，报告如下：

**（1）强化党建工作责任**

进一步明确学校党支部是党建工作责任主体，党支部书记是第一责任人。

**（2）深入开展“两学一做“活动，严抓学习教育**

根据荔委教[2016]14号的要求，我们认真制订方案，制订年度学习计划，组织全体党员学习。每月学习一次，每季度召开一次党员大会进行组织讨论。

①学党章党规，积极开展学习党章活动。明确基本标准、树立行为规范。引导全体党员干部认真学习党章、党内政治生活若干准则、廉洁自律准则、纪律处分条例等党内法规，真正搞清楚该做什么，不该做什么，掌握好能做什么，不能做什么，守住共产党员为人做事的基准和底线，弘扬共产党员一以贯之的作风和品格，自觉尊崇、坚守和维护党章党规。

②学系列[讲话](http://www.5ykj.com/Article/" \t "http://cache.baiducontent.com/_blank)，加强理论武装、统一思想行动。把学习系列[讲话](http://www.5ykj.com/Article/" \t "http://cache.baiducontent.com/_blank)的落脚点放在武装头脑、统一思想、[指导](http://zw.5ykj.com/" \t "http://cache.baiducontent.com/_blank)行动上，教育引导全体党员干部落实好“学而知”的要求，读原著、学原文、悟原理，深入领会系列讲话蕴含的丰富内涵和战略思想，做到吃透实质、融会贯通。以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行。

**（3）认真落实机关党建工作责任制**

年初根据上级的要求作好全年工作的部署，进一步规范和完善“三会一课”制度，每月召开一次支委会议，每季度至少召开一次党员大会，每季度至少上一次党课，每年至少两次召开民主生活会。按时完成党费收缴，继续发展党员，吸收优秀教师入党。

**（4）开展党员组织关系排查**

根据荔委教〔2016〕7号《关于开展党员组织关系排查工作的实施方案》的通知，对正式组织关系在我校的党员，以及正式组织关系转出后未收到组织关系介绍信回执的党员进行认真的排查，我校党员组织关系清楚，没有出现与党组织失去联系的党员。

**四、校企合作**

**4.1校企合作开展情况和效果**

学校已经形成完善的校企合作办学机制，成立了以校长为组长的校企合作办学领导小组，积极寻找区域内声誉良好，社会效益好的企业合作办学，与近十家企业保持稳定的合作关系，企业参与学生培养的全过程，开展现代学徒制试点工作。木雕与彩绘专业与莆田市蒲洋佛像工艺品有限公司合作、玉雕专业与莆田市闽翠缘玉雕有限公司合作，分别引进这两家企业的生产线，在校内建立实训基地，推行现代学徒制的技能人才培养模式，第一年学生在校学习美术基础，第二年企业技师到校现场授艺，第三年学生到企业顶岗实习；会计专业与福州欣盛汇智教育科技有限公司合作，企业定期派技术能手到校培训学生税收实务和会计技能，并接纳部分优秀毕业生到公司就业，同时向其他与欣盛汇智公司合作的企业推荐毕业生，为会计学生解决实习和就业问题；2016年5月，与福建华峰实业有限公司合作，开展订单式培养，开设新专业服装制作与生产管理、纺织技术与营销，企业提供专业教师和实训设备，共建校内实训室；与福建省和谐号人力资源有限公司合作酒店服务与管理（动车乘务服务、地勤安检），企业参与教材编写、课程设置、学生技能教学与技能竞赛，2016年12月派出6位学生参加福建省和谐号学生服务技能和服务礼仪比赛，获得最佳团队奖，陈琳琳获得个人风采二等奖。

**4.2学生实习情况**

学生实习参与率达100%，学校举办专场招聘会，有三十多家企业到场招收实习生。企业对学生的素质评价较高，多数学生当场找到实习单位。

**4.3集团化办学情况**

学校积极参与莆田市职教集团化办学，集团内办学资源共享，就业信息共享，专业培养方案调整同步，毕业生就业率高。计算机应用专业参与莆田市信息技术职教集团、会计专业参与莆田市财经商贸职教集团，这两个专业今年毕业生就业率均达到100%。同时积极建设莆田市工艺美术公共实训基地，为全市工艺美术专业技能鉴定培训提供实训设备和场所；学校职业技能鉴定站也为全市工艺品雕刻工鉴定提供考评服务工作。2016年牵头成立荔城区职教集团，整合区域内职教资源，壮大荔城区职业教育实力。

**五、社会贡献**

**5.1技术技能人才培养**

学校非常重视学生的技能学习，教学上坚持理实一体化原则，理论课时与实践课时各占三分之一，实习课时充足，学生技能水平过硬，学校所有毕业生均要求双证书制度，2017届毕业生169人，全部取得技能合格证书，为毕业生上岗提供保障。2017年毕业生企业满意度均达到82.4%，毕业生供不应求。

**5.2社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等**

学校在完成正常的教学任务和人才培养的基础上，利用中职学校的专业资源，为社会开展形式多样的培训服务，培训服务主要有以下几种形式：

（1）联办学历教育，开展专业的继续教育服务。2015年秋季开始，学校与华侨大学成教院合作办学，开展中职衔接大专学历教育班，为有意愿取得更高学历的学生提供优质平台，2015年学历班招收90人，2016秋季达到150人，2017年秋季招收120人，学历班受到家长和学生的极大欢迎。同时学校开设高职辅导班，为有意愿参加福建省高职招考类高考的学生提供复习辅导助学，辅导班教学质量稳定，每年本科升学率均居莆田市前茅。

（2）培养急需人才，开展多层次、多形式、多对象的各级各类技能培训。第一，为企业培训员工。学校为合作办学企业提供员工培训场地，教师。酒店管理专业为海源国际大酒店每年培训一期员工；工艺美术专业为闽翠缘和蒲洋佛像的技术工人培训美术基础。

（3）发挥职教作用，开展全方位的职业技能服务。第一，承办莆田市中职学校学生技能竞赛和专业教研活动服务。 2016年、2017年承办莆田市中职学生技能的大赛酒店服务技能比赛工作；2016年、2017年分别承办莆田市中职教师技能大赛部分学科的赛事；2016-2017学年承办荔城区中职教师技能赛。第二，安排教师下行业指导专业技能认证工作，持有考评员证的教师根据社会需求下到行业指导专业技能鉴定考试考评服务。第三，服务莆田市外来务工人员再就业，对外来务工人员进行职业技能的咨询和培训服务。

**5.3对口支援。包括东西部对口帮扶、校级帮扶、对口扶贫等**

（1）为兄弟学校培养专业师资，2016-2017学年学校为荔城区职教中心、航海学校、东庄职专培养各类专业教师共8人。

（2）向兄弟学校开放课程，每学期举行一场公开周活动，为兄弟学校开放课堂教学。

（3）学校成立国家技能鉴定中心莆田海峡职校鉴定站，为行业和本校师生提升专业技能培训和技能鉴定服务。

（4）杨明老师连续三年对口支援宁夏西吉的英语教学。

**六、举办者履责**

**6．1经费**

**2016-2017学年，共收到上级下达的现代职业教育质量提升计划资金140万元，进行了信息技术实训室、财会实训室税务实训软件等建设，安装8台多媒体一体机和38台空调，有效改善了学生的学习生活环境。**

**6．2政策措施**

**为进一步加强和规范学校内部管理，全面提高学校的管理水平，全力打造“省级规范化重点职校”推进精细化管理，积极营造独特的学校文化、优秀的师资队伍、强大的骨干专业和过硬的教育质量，突显办学特色，争创名牌职校。我校认真贯彻落实相关的教育教学工作文件精神，结合我校工作实际，组织开展了制度建设工作，进一步促进了我校“强责任、转心态、变作风”工作的深入开展，一是及时成立了以党支部书记、校长为组长、其他班子成员和负责人为成员的制度建设领导小组。二是制定了《莆田海峡职业中专学校管理制度》，及时召开了动员大会，进一步明确了工作目标和工作步骤。三是对开展制度建设各项目标任务进行了分解，实行精细化管理，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。实行全面目标管理，即将学校管理工作进行整体规划、分线管理、分块落实、责任到人，使人人头上有指标、人人头上有任务，为学校管理指路子、压担子、定尺子层层落实管理责任，科学构建学校精细化管理。从而增强责任心、推进制度建设、完善机制和加大问责等方面明确了责任领导和责任人。三是根据实施方案的要求，在校委会的指导下，领导小组对各项制度作了立卷归档，便于制度的废、改、立和落实查询。当然通过近段时间的工作，在制度建设工作中也还存在着不足之处，所以我校一要继续以彻落实相关文件方针的精神，进一步健全和完善我校各项制度。坚持责任与作风并重，以制度促规范，用制度管人、管权、管事，加大制度的贯彻执行力度，做到责任与义务运行到哪里，制度就约束到哪里。二是要坚持制度的落实，经常性、阶段性总结，根据实际情况逐步健全和完善一些不成熟的制度体系，并形成长效机制。**

**七、特色创新**

学校注重开展学生素养教育，关注培养中职学生的职业人意识，有序促进学生从“学校人”向“职业人”的转变。学校通过“模拟法庭”、社团活动、技能节、学生技能大赛、运动会、志愿者活动、德育课等平台和方式，着力培养学生的核心素养，培养学生的公民意识和职业人意识。

学校校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，根据市场发展需求和企业岗位需要，不断调整专业设置，探索“订单式”人才培养模式，努力把学生塑造成专业水平强、忠诚度高，在企业用得上、留得住、做得好的“合格员工”，增强学校为地方经济建设的服务能力。我校与华峰实业有限公司、和谐号人力资源有限公司、北京东方燕翔航空教育投资有限公司等签定“订单式”培养技能型人才的协议，实现强强合作，联合办学，进一步拓宽职业教育涵盖的范围。根据校企合作协议，一方面，学校将按照企业的订单，定向为企业培养后备技能型人才；另一方面，学校将邀请企业的技术专家指导学校的专业课程设置和教学计划的制定，聘请企业专家、专业技术人才担任合作专业的讲师或教学实践指导教师，企业也将积极为学生的实习和教师的实践活动创造更好的条件。这种校企联合办学的“订单式”培养模式，不仅盘活了校企双方教育资源及社会资源，加大了技能型人才的培养力度，而且对今后校企双方共同把握人才市场需求，为学生提供更多就业机会，提高学生的就业水平与发展能力，进一步促进职业教育事业的良性发展具有积极意义。

**八、主要问题和改进措施**

**(一)目前学校面临的困难**

1. 校园、校舍面积不够大：进一步发展用地空间受限。最好能进行土地置换，另选新址，搬进新校区。进一步扩建校舍，满足日益扩大的招生规模需求。

2. 专业师资较为紧缺：师资结构不大合理，需要进一步提高专业师资比例。

3. 家长的职业教育意识淡漠，有待进一步导向，并做好宣传工作。

4. 校企合作有待进一步深入和加强，根据市场需求办专业，办好专业为市场。

**(二)建议和措施**

1. 师资方面

调整教师队伍结构，加大专业教师比例：招聘电子类、机械类、雕塑类、物流类、信息类等新教师，进行教师的转岗培训、组织教师下企业参加实践培训，不断充实专业教师队伍。

2. 宣传方面：加大宣传，转变观念，让全社会都来关注职业教育的发展。

3. 资金方面：加大对硬件建设、专业教师培训、实训设备的养护更新等方面的资金投入力度。