

莆田海峡职业中专学校 服装制作与生产管理专业 2022 级人才培养方案

制定时间：2022 年 6 月

一、专业名称及代码

专业名称：服装制作与生产管理；

专业代码：680406

二、入学要求

要求初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限为 3 年。

四、职业面向

专业类别	技能方向	主要岗位	职业技能证书
轻工纺织 大类	服装 CAD 技术应用 服装单证 与质量管 理 服装物料 管理 服装生产 流程管理 服装制作	服装制作工 裁剪工 缝纫工 服装鞋帽检 验工 缝纫品整型 工 刷装工 缝纫制品充 填处理工	服装制作工 服装生产跟单 员

		服装水洗工 影视服装员 服装生产跟 单员 服装设计人 员	
--	--	---	--

五、培养目标与培养规格

1. 培养目标

本专业培养德、智、体、美等方面全面发展，具有全面素质和综合职业能力，掌握服装设计与工艺领域的基本理论知识和技能，能在服装款式与服装结构设计、服装工艺制作、裁剪、整烫、经营管理等第一线从事技术工作的高素质劳动者中初级专门人才，也可参加对口升学。

2. 业务规格

职业岗位

本专业毕业生除升入高职院校外，可在服装行业从事服装设计、模特表演与组织、样衣制作，服装工艺单编写、服装制版、推版、服装设备安装与维修、企业基层管理，服装销售等。

知识、能力与素质结构

(1) 具有从事服装专业人员的良好的职业道德，热爱本专业并对业务具有精益求精的精神。

(2) 了解服装企业的工业化生产流程和服装机械的基本性能。

(3) 能够熟练操作服装机械，运用服装 CAD 技术。

(4) 掌握服装的制版、缩放技术。

(5) 对服装面料具有基本鉴别能力，并对服装的流行趋势具有良好的感觉。

(6) 掌握服装营销的基础知识，具有基本的服装营销的能力。

(7) 获得本专业制作工的职业资格证书及相关的技能证书。

六、课程设置及要求

1. 课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 思政课程

思政课程第1-4学期每学期必修2节（第5学期为选修2节）。本课程学习结束后，学生需参加福建省学业水平测试考试。

（1）习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本

通过本部分内容的学习，旨在让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，坚定方向、涵养力量、锻造本领，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉，引导学生为国家和人民、为社会主义和共产主义事业而不懈奋斗。

（2）中国特色社会主义

通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色

社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。

（3）心理健康与职业生涯

通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。

（4）哲学与人生

通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

（5）职业道德与法治

通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总

目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

2.语文

必修课程。

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟、熏陶和培养语品质和文化品味，发展健康个性，形成健全人格。

本课程学习结束后，学生需参加福建省学业水平测试考试。

3.历史

必修课程。

在九年义务教育基础上促进学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化，从历史的角度了解和思考，人与人、人与社会、人与自然的相互关系，增强历史使命感和社会责任感，培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的，民族精神和以改革开放为核心的时代精神，培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。

4.数学

必修课程。

在初中数学学习的基础上，进一步学习部分职高的数学基础知识。根据各专业课程学习的需要，本课程设置的的教学内容为：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列。逐步形成学生的数学素养，使学生掌握社会生活所必需的数学基础知识，并培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、简单的逻辑思维和最简单的实际应用等能力，满足不同专业课程学习和教学的一般需要。

本课程学习结束后，学生需参加福建省学业水平测试考试

5.外语

必修课程。

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文；能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致歉等），在口头表达中做到发音让人理解；能参照范例翻译简单的汉语句子，为学习专门用途英语打下基础。

本课程学习结束后，本课程学习结束后，学生需参加福建省学业水平测试考试及选考“全国英语等级考试一级”证书。

6. 计算机应用基础

必修课程。

学生在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础

理论知识、熟练掌握中文 WIN 操作系统、中文 WORD、中文 EXCE、中文 Powerpoint 的相关操作及知识，掌握计算机网络的基本操作和使用，具有文字处理能力，数据处理能力，幻灯片制作能力等信息获取、整理、加工能力及网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

本课程学习结束后，学生需参加福建省学业水平测试考试及选考“全国计算机等级考试一级 Office”证书。

7. 体育与健康

必修课程。

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

8. 艺术：含音乐、书法

必修课程。

《音乐欣赏》是中等职业技术学校实施素质教育的重要途径，是面向全体学生开设的一门公共课程。本课程从学生审美和艺术修养的实际出发，以古今中外的优秀音乐作品为基础，扩大学生的音乐视野，提高学生的音乐感受能力、想象能力、理解能力和鉴赏能力。学生通过掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识，提高了音乐鉴赏能力和培养高尚的审美情趣。实现在实际的音乐教育教学中，培养学生的音乐核心素养目标。

(2) 书法

必修课程。

本课程是中职教育基础课程，其性质也属于艺术门类的专业课程。书法教学旨在培养学生的书法审美情趣，了解古今优秀的书法艺术作品，提高学生艺术鉴赏的感受力，要求学生掌握各种书法基本表现技法，提高学生的综合文化素养。

（二）专业（技能）课程

（包括专业基础课程和各种实习、实训、顶岗实习）

1. 专业课：服装设计基础、服装材料、服装结构制图、服装制作工艺、服装设计、服装机械与生产管理、服装色彩学、立体裁剪等。

2. 主要的技能实训项目：

（一）掌握服装设计的基础理论知识、设计原理和法则。

（二）掌握服饰美学原理，人的肢体语言及内在关系。

（三）具有熟练描绘服装人体的基本技能、技巧，用时装效果图表现自己的设计构想。

（四）具有把握世界服装流行趋势的基本能力和对时装具有良好的感觉。

（五）具有一般的服装配色能力，能简单分析与预测流行色。

（六）能熟练运用面料进行设计，并制作成衣。

（七）具有一定的 CAD 技能，能运用计算机辅助设备设计服装。

（八）掌握一定服装史知识，了解服装的发展动向。

（九）具备一定的制作、打样能力。

七、教学进程总体安排

类别	序号	学年	一				二				三				学时合计		课程性质	考试考查方式
		学期	1		2		3		4		5		6		理论	训练		
		教学周	理 论	训 练	理 论	训 练	理 论	训 练	理 论	训 练	训 练	实 践	训 练	实 践				
周学时																		
公共课	1	思政课程	2		2		2		2						160		必修	考试
	2	体育与健康		2		2		2		2					160		必修	考查
	3	语文	2		2		2		2						160		必修	考试
	4	数学	2		2		2		2						160		必修	考试
	5	英语	2		2		2		2						1		必修	考

															60			试
	6	艺术		2		2		2		2					400	160	选修	考查
	7	历史	1		1										40		必修	考试
	8	心理健康	1		1										40		选修	考查
	9	劳动教育	1		1										40		必修	考查
	10	安全教育	1		1										40		必修	考查
	11	信息技术	2	2	2	2									80	80	必修	考试
专业课	12	服装设计基础	2	1											40	20	必修	考试
	13	服装材料	2	1											40	20	必修	考查
	14	服装结构基	3		3		3		3						240		必修	考试

		础															
15	服装制作工艺	2	1											40	20	必修	考查
16	服装设计	2	1											40	20	必修	考查
17	服装工艺与CAD打样	2	1											40	20	必修	考查
18	服装机械与生产管理	2	1											40	20	必修	考试
19	服饰图案			3	1									60	20	必修	考试
20	构成设计			4	1									80	20	必修	考试
21	服装分类设计			3	1									60	20	必修	考试
22	立体													60	20	必修	考

2	裁剪					3	1							0			查
2 3	服装 结构 原理					3	1							6 0	20	必修	考试
2 4	服装 工业 制版					3	1							6 0	20	必修	考试
2 5	服装 针织 打样					3	1							6 0	20	必修	考查
2 6	服装 手工 工艺					3	1							6 0	20	必修	考查
2 7	服装 市场 营销					3	1							6 0	20	必修	考试
2 8	服 装 生 产 技 术 管 理							3	1					6 0	20	必修	考试
2 9	服装 跟单							3	1					6 0	20	必修	考试
3	服装							3	1					6	20	必修	考

0	生产 流程 与管 理技 术													0			试
3 1	服装 企业 管理						3							6 0		必修	考 试
3 2	就业 指导						3							6 0		必修	考 查
3 3	实习									工 学 结 合 顶 岗 实 习			120 0		必修	考 查	

八、实施保障

1. 专业教师队伍

按上述课程设置，公共课教学工作由我校教师承担，专业课教学工作，我校工艺美术组教师能承担一部分课程。其余课程所需要的专业教师可通过校企合作或外聘技术人员的方式进行补充。

服装制作与生产管理专业师资情况							
序号	姓名	性别	任教学科	学历	专业	资格名称	聘任情况
1	陈群水	男	服装结构 制图	本科	美术	讲师	本校教师

			服装机械 服装生产 技术管理				
2	傅建章	男	市场调研 项目负责 就业指导	本科	工商管理	经济师	本校外聘 援教
3	曾丽玲	女	生产管理 服装管理 服装跟单 企业管理	本科	企业管理	工程师	外聘援教
4	金玥	男	构成设计 服装设计 针织打样	大专	服装设计与制作	工程师	外聘援教
5		男	制版推	大专	服装设	助理工程	企业派驻

	温世迪		档 服装打 版 结构原 理		计	师	援教
6	王君	男	立体裁 剪 服装制 作 服装色 彩	大专	服装设 计	工程师	企业派驻 援教

2. 实训室配备

我校的服装制作与生产管理实验实训场所由福建华峰新材料有限公司、福建华锦实业有限公司指导建设。我校正在整理建立健全一整套完整的实训管理制度，如：《实验人员岗位职责》、《实验室管理条例》、《实验室学生守则》、《教学仪器设备设施管理使用制度》等。

我校按服装制作与生产管理专业教学大纲开展实训教学；根据用人单位需求，改革实训教学，增加实训课时比例，注重培养学生的操作技能，实现实训内容与职业标准对接。真正做到企业进学校，学校进企业。

3. 教学资源

教材选用中职国家规划教材以及同步的电子教材，如：教学课件及教学资源素材。对于电子商务专业教育，针对就业岗

位的差异性，在教学资源上体现行业特色，强调学习课程模块与职业岗位的协同。

我校与福建华峰新材料有限公司、福建华锦实业有限公司等具有较高资质的大型企业签订了校企合作协议，设立校外实习基地，学校常年安排有校外实习指导教师，把教学活动与实践结合起来，尝试“工学结合”办学模式。

4.教学方法

采用“理实一体教学、校内仿真实训、校外顶岗实习”的递进的形式组织教学。理实一体教学以专任教师为主、兼职教师为辅，运用“六步法”组织课堂教学，授课教师讲练结合，师生互动，引导学生探究式学习的教学方法，结合各类软件实训强化学生对理论知识的融汇贯通。

校内仿真实训由专任教师、兼职教师、实训指导教师共同完成，通过分岗实训、混岗实训相结合的形式组织实训教学；校外顶岗实习以校外指导教师为主、校内指导教师为辅，通过在生产、经营、管理一线顶岗实践组织教学。

5.学习评价

包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

1.诊断性评价

教学实施前，对学生所做的工作计划进行检查，调查学生已有的知识水平、能力发展情况以及学习上的特点、优点与不足之处，了解学生的学习准备状况及影响学习的因素。根据工作过程系统化的思路设计学习领域、学习情境，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

2.形成性评价

教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现学生在学习过程中存在的方法问题和操作偏差，寻找教学实施方案本身存在的不足。指导学生掌握正确的学习方法和学习技巧，及时调整教学组织实施方案。

3.总结性评价

教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。

通过对毕业生的跟踪调查、就业单位意见反馈和社会评价，对专业标准的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为修订新的专业标准和教学实施方案提供依据。

6.质量管理

1、人才培养质量监控与评价体系的组织保障

学校成立人才培养质量监控与评价体系建设工作指导委员会，实施监控办、教务处、专业组三级监控体系。

2、确立人才培养质量目标与标准

确立质量目标与标准是保证培养质量的前提，也是人才培养质量监控与评价体系的重要组成部分。人才培养质量目标与标准既是教学工作的追求目标，又是质量评价的重要依据，也是人才培养质量管理的基础。

3、人才培养质量信息收集系统

人才培养质量信息系统是为了全面及时地掌握学校人才培养过程各环节、各因素在教、学、管过程中基本状况的网络

组织系统。信息收集的渠道主要包括：（1）校领导评价信息；（2）学生评价信息；（3）督导员评价信息。

九、毕业要求

学生应完成教学计划规定全部课程的学习及实践环节训练，通过福建省教育厅组织的中职学业水平考试和学校专业技能考核，方可准予毕业。

十、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。