

# 福建省莆田海峡职业中专学校



## 服装制作与生产管理专业人才培养方案

适用年级：2023级

修订时间：2023年5月

# 服装制作与生产管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

名称：服装制作与生产管理

专业代码：680406

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属大类	专业代码	技能方向	主要岗位	职业技能证书	对应行业
------	------	------	------	--------	------

68 轻工纺织 大类	6804 06	服装 CAD 技术应用 服装单证与质量管理 服装物料管理 服装生产流程管理 服装制作	服装制作工 裁剪工 缝纫工 服装鞋帽检验工 缝纫品整型工 剧装工 缝纫制品充填处理工 服装水洗工 影视服装员 服装设计人员	服装制作工 服装生产跟单员	服装制作生产产业、服饰设计行业、国家机关企事业单位等
---------------	------------	--	--	------------------	----------------------------

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有全面素质和综合职业能力，掌握服装设计与工艺领域的基本理论知识和技能，能在服装款式与服装结构设计、服装工艺制作、裁剪、整烫、经营管理等第一线从事技术工作的高素质劳动者中复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生除升入高职院校外，可在服装行业从事服装设计、模特表演与组织、样衣制作，服装工艺单编写、服装制版、推版、服装设备安装与维修、企业基层管理，服装销售等。

### 1. 知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识及以下专业知识。

（1）掌握本专业和职业发展所必须的文化、科学基础知识。

（2）理解服装工业化生产管理和了解服装市场的发展方向，掌握服装设计的基础理论知识、服装美术造型等方面的绘画知识、服装设计的基本原理和法则：

（3）熟悉服装结构设计原理，懂得一般服装结构造型设计变化方法，能基本处理平面制板与立体造型的一般关系，掌握服装 CAD 软件工具操作使用方法；

（4）掌握服装工艺制作的基本知识和基本技能，了解成衣化生产程序、方法和步骤：

（5）掌握样衣制作理论知识和操作技能，熟悉样衣的具体制作方法，了解企业工艺设计的方法与流程等。

### 2. 专业能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力及以下专业能力。

（1） 能根据标准体型对服装款式造型进行一般设计和服装色彩搭配：

(2) 能比较准确而又快捷地使用 CorelDRAW 绘制服装款式图，并能表达材料质感、肌理效果：

(3) 能根据服装效果图较好地识别和选用服装面、辅材料：

(4) 能根据服装款式设计需求制定服装规格尺寸：

(5) 能进行标准体型的服装结构纸样设计，并能制作服装成套样板：

(6) 能按照一般款式要求进行服装 CAD 板型制作与放码：

(7) 能根据款式特点进行服装立体造型，并能进行平面纸样的检验与修正：

(8) 能独立完成服装裁剪、缝制、熨烫或复杂工序的操作，能对服装进行试样、补正并检验：

(9) 能对服装成品与半成品进行质量检测，能分析一般服装质量弊病产生的原因，并提出修正意见。

### 3. 素质

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有爱岗、敬业、诚实、守信的良好职业道德：富有责任心，具有较强的岗位责任意识，具有较强的变通、领悟能力和创新意识，具有较强的人际沟通能力和团队协作意识。

(3) 专注于服装专业及相关工作，专业学习及工作有明确目标及指引。

(4) 具有不断丰富服装制作与生产管理专业的知识面，努力提升专业技能，首岗适应、多岗迁移、可持续发展的职业能力。

## 六、课程设置及要求

### 1. 课程设置

根据国家中等职业技术学校服装制作与生产管理专业的课程设置以及我校的实际情况，本专业可开设以下课程：

#### (1) 公共基础课

必修课：语文、数学、外语（英语）、思想政治、信息技术、艺术、体育与健康、历史、职业素养等。

#### (2) 专业技能课

必修课：服装 CAD、工业样板制作、服装设计基础、服装结构制图、服装色彩、服装材料等。

专业核心课程：服装 CorelDRAW、服装结构基础、服装立体裁剪、素描、Photoshop、服装缝制工艺。选修课：服装市场营销、服装心理学、服装史。

### 2. 课程目标

#### (1) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标
----	------	------

1	语文	培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。
2	数学	培养学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界。
3	外语（英语）	培养学生树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听、说、读、写能力，并能发挥主体作用，形成有效的英语学习策略，了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。
4	思想政治	培养学生思想政治学科的核心素养，包括政治认同、法治意识、公共参与、职业精神、健全人格等。

5	信息技术	培养学生全面提升学生的信息素养和信息化职业能力，让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。
6	艺术	培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。
7	体育与健康	培养学生具有健康的人格、强健的体魄，为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。
8	历史	培养学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，树立正确的历史观、人生观和价值观。



9	职业素养	培养学生良好的职业素质与品德，成为复合型技术技能人才。
---	------	-----------------------------

(2) 专业技能课

序号	课程名称	课程目标
1	服装 CAD	通过本课程的学习训练学生的服装 CAD 操作能力和辅助设计能力，熟练掌握不同种类服装的制版、放码等服装企业中服装 CAD 设计员的岗位能力；以适应现代服装业生产第一线需要，培养具有从事本专业领域实际工作所需技术的高素质技能型专门人才。
2	工业样板制作	通过本课程学习，使学生能够掌握工业样板制作方法，具有独立完成基础纸样和样板制作、确定缝制工艺流程的基本能力。同时在平时的练习中训练学生精细的工作态度，严谨的工作作风，并在课堂知识的基础上训练学生的创新与设计能力。

3	服装设计基础	<p>通过该课程的学习，掌握色彩设计和色彩应用知识，着重培养学生的色彩审美能力和色彩造型能力。面对不同情况不同需求的客户，能更加正确有效的让客户满意，提高个人色彩知识和服饰搭配素养。加强传究文化的引入，将华夏优秀文化与世界多元文化有机融汇于艺术设计之中</p>
---	--------	--

4	服装结构制图	<p>能够掌握服装款式、结构、工艺制作方法，学生具有独立完成基础纸样和样板制作、确定缝制工艺流程及成衣效果控制的基本能力。同时在平时的练习中训练学生精细的工作态度，严谨的工作作风，并在课堂知识的基础上训练学生的创新与设计能力。</p>
---	--------	---

5	服装立体裁剪	<p>通过本课程教学，使学生掌握立体裁剪的基础理论和知识，操作方法和技巧，并利用项目化教学，将课程的知识点、能力要求体现在项目化教学过程中，通过本课程的学习，使学生能利用立体裁剪来体现设计意图；用立体裁剪与平面裁剪相结合，使服装结构造型设计更准确。培养学生具有勤奋刻苦、独立解决问题的能力良好素养，为提高学生各专门化方向的职业能力奠定基础。</p>
6	服装色彩	<p>通过该课程的学习，掌握色彩设计和色彩应用知识，着重培养学生的色彩审美能力和色彩造型能力。面对不同情况不同需求的客户，能更加正确有效的让客户满意，提高个人色彩知识和服饰搭配素养。加强传究文化的引入，将华夏优秀文化与世界多元文化</p>
		<p>有机融会于艺术设计之中。</p>

7	服装材料	<p>了解服装材料、识别服装材料、选择服装材料、设计服装材料的能力目标。同时引导学生了解各类服装新型材料的发展及其在服装中的应用、提高学生的职业素质，具备实际应用能力。</p>
8	服装 CorelDRAW	<p>让学生掌握服装 CorelDRAW 软件相关理论知识，并联系服装设计专业技能，将所学到的操作技能转化为服装企业生产流程或商业经营活动的真实需求，锻炼学生团队合作和独立思考能力，为将来进入社会工作增强职业竞争能力。</p>
9	服装立体 裁剪	<p>通过本课程教学，使学生掌握立体的基础理论和知识，操作方法和技巧，并利用项目化教学，将课程的知识点、能力要求体现在项目化教学过程中，通过本课程的学习，使学生能利用立体裁剪来体现设计意图；用立体裁剪与平面裁剪相结合，使服装结构造型设计更准确。培养学生具有勤奋刻苦、独立解决问题的良好素养，为提高学生各专门化方向的职业能力奠定基础。</p>

10	素描	<p>通过系统严格的造型训练使学生掌握素描的基本理论知识和扎实的造型能力。培养正确的观察方法和表现方法，培养学生的造型能力和审美修养，提高学生的艺术修养和鉴赏能力，为专业学习打好基础。</p>
11	Photoshop	<p>通过学习，使学生使用各种图像处理工具，能制作出符合要求的各种图像处理效果。养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现题的学习习惯；能进行良好的团队合作，养成爱护设备和检测仪器的良好习惯，养成操作安全的意识。</p>
12	服装市场营销	<p>使学生掌握从事服装企划营销的技术。能够从事服装商贸、个体服务、设计中介和信息推广等方向的岗位实习，能够胜任专业商店经理、营销师助理等工作以及展览展示策划领域专门的服装设计企划推广、服装工程技术转让及服装产品营销与管理及服装行业信息处理等职业岗位的具体业务工作。</p>

13	服装心理学	通过服装心理学的学习，可以了解人们穿衣的心理动机。通过对服装设计者心理要素的研究来指导设计思维程序和模式。通过对服装心理学的基本概念和基本原理的学习，提高学生分析服装行为与心理的能力。
14	服装史	通过学习中西服装史，学生对于服装结构、设计特点、发展过程有完整的了解，巩固理论知识。把握艺术发展的规律，发现内在合理的契机，以融合在新的服饰艺术中，从以前起重要作用的因素中，得到新的的启迪，创新服饰艺术。

### (3) 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生岗位实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

通过到企业岗位实习等校企结合形式，培养学生的综合职业素养。针对企业具体的产品，使学生在实践中进一步消化专业技术知识，提高专业技能，同时，了解企业产品的其它生产技术和加工方式，了解企业的生产管理、企业制度和企业文化，

使学生进行必要的职业体验和社会体验，从而逐渐认识企业、认识专业、了解职业，熟悉企业工作环境、管理体制和本专业工作岗位的基本情况，形成职业认同，培养更全面的专业技术和职业素质，为就业做好全面的准备。

## 七、教学进程总体安排

课程类别	课程性质	课程名称	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计
				18周	18周	18周	18周	18周	18周	
				学时	学时	学时	学时	学时	学时	
公共基础课	必修	语文	考试	2	2	2	3			144
	必修	数学	考试	1	1	2	2			108
	必修	外（语） 英语	考试	1	1	2	2			108

	必修	思想政治	考试	2	2	2	2			144
	必修	信息技术	实操	4	4					144
	必修	艺术	考试	1	1					36
	必修	体育与健康	测试	1	1	1	1			54
	必修	历史	考试	1	1	1	1			72
	必修	职业素养	考试	1	1	1	1			54
	必修	安全教育	考试	1	1	1	1			54
专业技能课	必修	服装CAD	实操	2	3	4	4			234
	必修	工业样板制作	实操	1	1					36
	必修	服装设计基础	实操	2	2					72



必修	服装色彩	实操	2	2					72
----	------	----	---	---	--	--	--	--	----

必修	服装材料	实操	1	1					36
核心	服装CorelD TAW	实操	3	3	3	3			216
核心	服装结构基础	实操	2	2	3	3			160
核心	服装立体裁剪	实操	3	4	4	4			270
核心	素描	实操	2	2					72
核心	Photoshop	实操	2	2					72
核心	服装缝制工艺	实操	2	3	3	3			198
选修	服装市场营销	考查			2				36
选修	服装心理学	考查			2				36

选修	服装史	考查			2				36
----	-----	----	--	--	---	--	--	--	----

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业教师队伍

按上述课程设置，公共课教学工作由我教师承担，专业课教学工作，我校工艺美术组教师能承担一部分课程。其余课程所需要的专业教师可通过校企合作或外聘技术人员的方式进行补充。

服装制作与生产管理专业师资情况							
序号	姓名	性别	任教学科	学历	专业	资格名称	聘任情况
1	陈群水	男	服装结构制图 服装机械 服装生产技术管理	本科	美术	讲师	本校教师
2	傅建章	男	市场调研项目负责就业指导	本科	工商管理	经济师	本校外聘援教
3	曾丽玲	女	生产管理服装管理服装跟单企业管理	本科	企业管理	工程师	本校外聘援教

4	金玥	男	构成设计服装设计针织打样	大专	服装设计与制作	工程师	本校外聘援教
5	温世迪	男	制版推档服装打版结构原理	大专	服装设计	助理工程师	企业派驻援教
6	王君	男	立体裁剪服装制作服装色彩	大专	服装设计	工程师	企业派驻援教

## (二) 教学设施

本专业应配备教室、校内实训室和校外实习实训基地。

### 1. 实训室配备

我校的服装制作与生产管理实验实训场所正在与福建华峰新材料有限公司、福建华锦实业有限公司积极筹备建设之中。我校正在整理建立健全一整套完整的实训管理制度，如：《实训人员岗位职责》、《实训室管理条例》、《实训室学生守则》、《教学仪器设备设施管理使用制度》等。

我校按服装制作与生产管理专业教学大纲开展实训教学；根据用人单位需求，改革实训教学，增加实训课时比例，注重培养学生的操作技能，实现实训内容与职业标准对接。实习管理制度规范，与实习企业加强联系，建立实习管理机制。以上举措使实习基地的建设步入了良性循环，使实习生实践技能的提高落到了实处。

## 2. 校企合作与社会服务

我校与福建华峰新材料有限公司、福建华锦实业有限公司等具有较高资质的大型企业签订了校企合作协议，设立校外实习基地，学校常年安排有校外实习指导教师，把教学活动与实践结合起来，尝试“工学结合”办学模式，既解决了贫困学生难以就读中职学校的问题，也使学生与企业密切接触，提高了学生的实践能力和创业创新能力，受到了学生、学生家长及企业的一致欢迎。

## 3. 校外实训基地

根据实训和岗位实习的需求，选择行业特点突出、具有行业引领作用、经济增长势头强劲、人才需求量大的企业作为校外实训基地，开展企业认知实习、工学结合、岗位实习。

### （三）教学资源

教材选用中职国家规划教材以及同步的电子教材，如：教学课件及教学资源素材。对于电子商务专业教育，针对就业岗位的差异性，在教学资源上体现行业特色，强调学习课程模块与职业岗位的协同。

### （四）教学方法

采用“理实一体教学、校内仿真实训、校外顶岗实习”的递进的形式组织教学。理实一体教学以专任教师为主、兼职教师为辅，运用“六步法”组织课堂教学，授课教师讲练结合，师生互动，引导学生探究式学习的教学方法，结合各类软件实训强化学生对理论知识的融汇贯通。

校内仿真实训由专任教师、兼职教师、实训指导教师共同完成，通过分岗实训、混岗实训相结合的形式组织实训教学；校外顶岗实习以校外指导教师为主、校内指导教师为辅，通过在生产、经营、管理一线顶岗实践组织教学。

### （五）学习评价

1. 课程考核采取综合评价办法，坚持过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

2. 实行理论考试、实训考核与日常操行表现评价相结合的评价方式，以利于学生综合职业能力的发展。

3. 理论部分的考核可以采用课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等多元评价方法。笔试主要针对各部分的基本知识进行命题。

4. 实践部分采用过程性评价和成果考核相结合的方式。实践考试要设计便于操作的考题和细化的评分标准。实训课程成绩评定由平时成绩结合考核成绩综合确定。实训课程规定的实训项目，学生应全部完成，凡缺做三分之一实训项目者必须在本课程考核前补做，否则实训课程为不合格。

5. 考查课程的成绩评定以过程控制为主，由任课教师综合评定。其成绩结合课堂出勤、平时作业、小测验、实验报告、课程总结、笔试、口试、答辩、上机操作等综合衡量。

6. 根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要关注学生养

成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

7. 岗位实习考核主要由企业评价与岗位实习报告两部分组成。

## （六）质量管理

### 1、人才培养质量监控与评价体系的组织保障

学校成立人才培养质量监控与评价体系建设工作指导委员会，实施监控办、教务处、专业组三级监控体系。

### 2、确立人才培养质量目标与标准

确立质量目标与标准是保证培养质量的前提，也是人才培养质量监控与评价体系的重要组成部分。人才培养质量目标与标准既是教学工作的追求目标，又是质量评价的重要依据，也是人才培养质量管理的基础。

### 3、人才培养质量信息收集系统

人才培养质量信息系统是为了全面及时地掌握学校人才培养过程各环节、各因素在教、学、管过程中基本状况的网络组织系统。信息收集的渠道主要包括：（1）校领导评价信息；（2）学生评价信息；（3）督导员评价信息。

## 九、毕业要求

学生应完成教学计划规定全部课程的学习及实践环节训练，修满相应学分，通过福建省教育厅组织的中职学业水平考试和学校专业技能考核，方可准予毕业。