

福建省莆田海峡职业中专学校



船舶驾驶专业人才培养方案

适用年级：2025 级

修订时间：2025 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一)培养目标.....	1
(二)培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	2
(一)公共基础课程.....	3
(二)专业课程.....	7
(三)实践性教学.....	10
七、教学进程总体安排.....	11
(一)基本要求.....	11
(二)教学进程安排表.....	11
八、实施保障.....	14
(一)师资队伍.....	14
(二)教学设施.....	16
(三)教学资源.....	16
(四)教学方法.....	17
(五)学习评价.....	18
(六)质量管理.....	18
九、毕业要求.....	19

2025 级船舶驾驶人才培养方案

一、专业名称及代码

专业大类：交通运输类

专业名称：船舶驾驶

专业代码：700301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：全日制 3 年制。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（70）
所属专业类（代码）	水上运输类（7003）
对应行业（代码）	水上运输业（55）
主要职业类别（代码）	甲板部技术人员（2-04-02-01）
主要岗位（群）或技术领域	船舶驾驶员、船舶值班水手、船舶甲板设备操作
职业类证书	海船船员培训合格证书、海船船员适任证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，具备海洋船舶驾驶、船舶运输管理等方面知识，能在海洋运输各企事业单位从事海洋驾驶和营运管理工作，符合 STCW78/10 公约和《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》要求，具有良好的职业道德和健全体魄的德、智、体、美、劳等方面全面发展的高级航海技术专业人才。

（二）培养规格

1、职业素质

- 1) 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识。
- 2) 具有健康的身体和心理。
- 3) 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
- 4) 具有良好的人际交往、团队协作能力。
- 5) 具有良好的书面表达和口头表达能力。
- 6) 具有良好的人文素养和继续学习的能力。
- 7) 具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力。
- 8) 具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力。

2、知识与技能

以培养海洋运输船舶驾驶员为目标，在满足一般工程教育要求的前提下，培养学生达到基础扎实、知识面较宽、专业理论符合“STCW 公约马尼拉修正案”对管理级船员的要求，专业技能符合公约对操作级船员的要求，毕业前通过国家海船船员适任证书考试取得三副适任资格，毕业后经过规定的海上见习，取得沿海或无限航区 3000 总吨及以上船舶三副适任证书。

（1）毕业生应获得以下几方面的素质和能力：

- 1、系统地掌握海洋船舶驾驶所需要的自然科学、工程技术的基础理论知识，并具有一定的人文、社会科学知识。
- 2、具有航运管理和法规方面的基础知识，对国际航运市场经济有一定的认识。
- 3、具有船舶“航行”、“货物装卸和积载”、“船舶作业管理和人员管理”和一定的管理级知识。
- 4、具备本专业所需的较强的外语听、说、读、写能力。
- 5、具有适应航海要求的身心素质。

（2）本专业毕业合格标准：

本专业学生应达到学校对毕业生提出的德、智、体、美、劳等各方面的要求，完成教学计划规定全部课程的学习及实践环节训练，取得 100 学分（含）以上，通过教育主管部门的会考，以及取得至少两项航海类专业合格证，方可准与毕业。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、

艺 术、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、劳动教育以及中华优秀传统文化、职业素养等课程。

专业（技能）课包括专业基础课、专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内实训、校外认识实习、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，为职业生涯发展奠定基础。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重培养学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，在社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择，弘扬和践行社会主义核心价值观，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	36

4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	198
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，课程的任务是使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法数学思想和活动经验：具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，帮助学生进步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144

8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题：在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	108
9	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，本课程的任务是 在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观：塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣：学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式：遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	180
11	公共艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，坚持落实立德树人根本任务，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72

12	劳动教育	学生通过社区志愿服务、专家校友 入校专题讲座、认识实习、校级技能大赛，培养学生职业素养、劳动精神、工匠精神、劳模精神等。	54
13	书法	通过教学，使学生掌握基础理论与工具使用，能规范临摹并完成简单创作，具备硬笔书写能力，可将书法技能融入专业实践，提升文化审美与职业应用素养。教学内容涵盖书法史、工具材料等基础，楷隶行临摹及笔法结构章法训练，硬笔书写、美术字设计等实用技能，还有作品创作、落款钤印规范及职业场景应用。	72
14	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	引导学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立中国特色社会主义共同理想，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。	18
15	中华优秀传统文化	重点介绍中华优秀传统文化的核心思想和价值观念。教学过程中，注重培养学生的思辨能力和创新精神。注重实践教学环节的设计和实施，让学生亲身感受传统文化的魅力，提高文化素养和实践能力。	36
16	就业指导	主要包括：职业与就业政策指导、职业意识训练与指导、就业技能的基础指导、创业技能的基础指导。 通过该课程教学，帮助中职生客观地认识自我，了解职业和社会需求，把握国家的就业政策及法理，认清现阶段我国就业市场状况和就业形势，调适择业心理，掌握求职择业的方法和技巧，形成和发展职业角色和生活角色，掌握职业信息，成功就业，同时可以达到合理配置人才资源的目的，为社会主义经济建设和社会发展服务。	36
17	职业素养	通过学习职业相关行业法律法规，了解职业特点与职业道德，利用多种方式提升职业能力与职业素质。	36

(二) 专业课程

(1) 专业基础课程

序号	课程名称	课程主要教学内容和要求	参考学时
1	基本安全	通过本专业的理论知识和实践操作训练,进一步提高基本素质和专业技能,增强个人安全和社会责任意识,掌握防火灭火、基本急救、个人求生以及防污染等具体操作技能	108
2	船舶保安意识与保安职责	通过教学使学生掌握船舶保安职责、保安威胁、保安设备、保安计划并且能够有效防止海盗及武装劫持,培养学员的保安意识以及自学的能力,保证船舶安全运营	18

(2) 专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	参考学时
1	水手业务	1、履行值班职责或参加维修保养工作 2、航行中按船长、值班驾驶员或引航员的口令正确操舵	主要内容: 航海基础知识, 船舶种类与特点, 货运的基本知识, 水手职责和交接班制度, 瞭望, 船舶海上避碰常识, 船舶通信常识, 应急设备与应急程序, 水手操舵等	72
2	水手工艺	1、参加甲板部的维修保养工作	常用缆绳结, 常用编结、三股缆绳插接, 船用钢丝绳切断和眼环插接, 上高作业, 舷外作业	72
3	值班水手英语听力与会话	1、掌握船舶日常英文用语与命令 2、能用英语口语进行以下交流: 操舵、交接班、货物装卸、绑扎操作, 上下引航员、船舶维护保养、船舶保安、消防与求生	船舶日常用语, 船舶相关的命令(包括舵令、锚令、解系缆令等), 值班、交接班口语交流, 货物装卸、绑扎操作相关用语, 上下引航员相关用语, 船舶维护保养相关用语, 船舶保安相关用语, 消防与求生设备相关用语;	72
4	航海学	1、正确使用卫星导航仪;	主要教学内容及要求:	360

		2、正确使用回声测深仪； 3、正确使用陀螺罗经； 4、正确使用磁罗经及测定罗经误差； 5、正确使用 AIS； 6、正确使用计程仪 7、正确使用和管理 ECDIS 数据，查阅航行安全信息； 8、利用 ECDIS 设计航线； 9、航行监控操作； 10、雷达的操作与应用	1) 天文航海 2) 地文航海和沿海航行 3) 海图和航海图书资料 4) 电子定位和导航系统 5) 回声测深仪 6) 磁罗经和陀螺罗经原理的知识 7) 罗经差测定 8) 航海气象基础知识 9) 海上天气系统及其特征 10) 航海气象信息的获取与应用 11) 船舶定线制 12) 使用来自导航设备的信息保持安全航行值班 13) 船舶报告制	
5	船舶结构与货运	1、船舶主要标志辨识及应用； 2、货物包装和标志辨识及应用； 3、货物积载与系固方法辨识； 4、货物配载图辨识及应用； 5、船舶相关性能核算	主要教学内容及要求： 1) 船舶基础知识 2) 船舶结构 3) 船舶管系 4) 货舱盖与舱内设施 5) 起重设备 6) 船舶系固设备 7) 船舶和货物基础知识 8) 船舶装载能力 掌握载重线的选用方法。 9) 船舶稳性、吃水差、强度 10) 船舶抗沉性 11) 杂货船运输 12) 危险货物运输 13) 货物的积载与系固 14) 散装谷物运输 理解谷物特性及运输要求； 15) 液体散货运输 16) 集装箱运输 了解集装箱和集装箱船基本知识。	252
6	船舶操纵与避碰	1、航线设计及开航前准备； 2、航行值班； 3、航行中应急反应航行中应急反应（人员落水、碰撞、失控、搁浅）。	主要教学内容及要求： 1) 避碰规则 2) 航行值班中应遵守的原则 3) 驾驶台资源管理 4) 船舶操纵和操作 5) 操舵控制系统	224

			6) 船舶碰撞或搁浅初步应急措施 7) 救助落水人员、协助遇险船舶、港内应急反应应遵循的程序 8) 搜寻与救助 9) 国际信号规则	
7	船舶管理	1、防止海洋环境污染和防止污染程序；监督遵守国际公约要求； 2、具有强烈的安全意识和水域环境保护的意识； 3、具有依法遵章行事的意识； 4、掌握情境意识含义、组成，情境意识丧失的征兆，提高情境意识水平的途径，保持良好的情境意识。	主要教学内容及要求： 1) 船员职责 2) 国际公约 3) 国内法规 4) 船舶安全生产规章 5) 船舶防污染管理 6) 船舶应急 7) 驾驶台资源管理	144
8	航海英语	1、正确使用 SMCP 与相关人员进行英语交流； 2、基于消防、救生等设备的 PSC 检查交流； 3、基于航行值班和遇险通信的交流。	主要教学内容及要求： 1 掌握英版海图和英版航海出版物的阅读能力 2 掌握英语航海气象资料的阅读能力掌握船舶操纵性能和操纵设备的用语 3 掌握船舶操纵性能和操纵设备的用语 4 了解英版国际海上避碰规则 5 掌握船舶安全、紧急设备名称和应急应变的用语 6 掌握基本船体结构名称和货物作业相关的用语 7 了解船舶安全管理相关的英语知识 8 了解驾驶台航海仪器的英文说明书及操作程序 9 掌握用英语记载航海日志和其他书表 10 掌握基于 SMCP 的与他船、岸台、VTS 中心、引航站和港口相关方的信息交流能力	108

(3) 专业拓展课程

序号	课程名称	课程主要教学内容和要求	参考学时
1	海事案例分析	通过海事案例，分析事故的原因，防范类似事故发生	36
2	轮机概论	介绍轮机主推进设备及轮机辅助设备的工作基本原理	36
3	无线电通信业务	VHF/MF/HF 操作, INMARSAT-C 操作, INMARSAT-F 操作和 406M EPIRB 操作, NAVTEX 操作和海事安全信息接收	36
4	精通艇筏	通过本专业的理论知识和实践操作训练，进一步提高基本素质和专业技能，掌握救生艇筏的种类、结构特点及其设备的检查与保养等技能，掌握救生艇筏、无线电救生设备及求救视觉信号、海锚等具体操作	36
5	精通急救	通过医疗急救专业培训，进一步提高船员的基本素质和专业技能，掌握医疗的急救措施和提高对突发事件的应变能力，掌握心肺复苏术、骨折小夹板固定术、脊柱损伤的搬运、生命体征检查等具体操作	54
6	高级消防（防火安全操作）	掌握：1) 船舶防火管理；2) 船舶消防设备；3) 船舶消防的组织与训练；4) 控制和扑救船舶各部位火灾的战略与战术；5) 船舶消防程序；6) 船舶灭火中的危险与应对措施；7) 船舶火灾的扑救；8) 火灾原因的调查及火灾事故报告； 精通：1) 空气呼吸器的使用与佩戴；2) 防火控制图与应变部署表的识别与使用；3) 船舶火灾事故的报告格式；4) 模拟火场探火和救助；5) 测爆仪、测氧仪的使用；6) 机舱火灾模拟演习；	54

(三) 实践性教学

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实习

在水上运输业的航运企业进行船舶机工和水手实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。由学校安排学生到专业合作企业跟岗实习或由学生自行选择实习企业，完成岗位实习任务。

(2) 实训

在校内外进行海船值班机工、海船值班水手等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

序号	实习 名称	实习内容和要求	备注
1	岗位实习	由学校安排学生到专业合作企业跟 岗实习或 由学生 自行选择实习企 业，完成岗位实习任务。	12 周
2	校内综合实训	到企业参观，并和企业团队做深入 交流	8 周

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为40周，其中教学时间36周（不含复习考试）， 累计假期12周，集中上课和岗位实习按每周34学时安排，3年总学时数为3748。其中，公共课学时 1314，占总学时的35.06%，专业（技能）课（含教学实习）学时 2434，占总学时的64.94%；理论教学学时 1834，约占总学时的 48.93 %实践教学学时 1914，约占总学时的 51.07 %；选修课（含公共选修课和专业选修课）432 节，占总学时的 11.53 %。

(二) 课程教学进程表

课程 类型		课程名称	课程 性质	学 分	计 学 时 合	学时分配		学期						考核 方式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	必修课	1 中国特色社会主义	必修	2	36	36	0	2						笔试
		2 心理健康与 职业生涯	必修	2	36	36	0		2					笔试
		3 哲学与人生	必修	2	36	36	0			2				笔试
		4 职业道德 与法治	必修	2	36	36	0				2			笔试
		5 语文	必修	11	198	198	0	2	3	3	3			笔试
		6 数学	必修	8	144	144	0	2	2	2	2			笔试
		7 英语	必修	8	144	144	0	2	2	2	2			笔试
		8 信息技术	必修	6	108	0	108	4	2					实操
		9 历史	必修	4	72	72	0	2	2					笔试
		10 体育与健康	必修	10	180	0	180	2	2	2	2	2		实操
		11 劳动教育	必修	2	54	18	36			1	1	1		实操
		12 公共艺术	必修	2	72	36	36			1	1	2		实操
		13 书法	必修	2	72	36	36			1	1	2		实操
		14 习近平新时代中国特色 社会主义思想读本	必修	1	18	18		1						笔试
	选修课	15 中华优秀传 统文化	限选	1	36	36	0					2		笔试

		16	就业指导	限选	2	36	36	0					2		笔试	
		17	职业素养	限选	2	36	36	0					2		笔试	
公共基础课小计					65	1314	918	396	17	15	14	14	13	0		
专业 技能 课	专业 基础 课	18	基本安全	必修	6	108	60	48	3	3					笔试+实 操	
		19	船舶保安意识 与保安职责	必修	1	18	14	4	1					笔试		
		专业基础课小计				7	126	74	52	4	3		8			
	专业 核 心 课	20	水手业务	必修	3	72	36	36			2	2			笔试+实 操	
		21	水手工艺	必修	3	72	0	72			2	2			实操	
		22	值班水手英语 听力与会话	必修	3	72	36	36				4			实操	
		23	航海学	必修	25	360	198	162	6	6	4	4			笔试+实 操	
		24	船舶结构与货 运	必修	15	252	152	100	4	4	4	2			笔试+实 操	
		25	船舶操纵与避 碰	必修	14	224	72	152	2	2	2	2			笔试+实 操	
		26	船舶管理	必修	9	144	72	72	2	2	2	2			笔试+实 操	
		27	航海英语	必修	7	108	72	36			4	2			笔试+实 操	
		专业核心课小计				79	1304	638	666	14	14	20	20	0		
	专业 选 修 课	28	海事案例分 析	选修	2	36	36	0					2		笔试	
		29	精通艇筏	必修	2	36	12	24					2		笔试+实 操	
		30	精通急救	必修	2	54	24	30					3		笔试+实 操	
		31	高级消防（防 火安全操作）	必修	2	54	24	30					3		笔试+实 操	

	32	轮机概论	选修	2	36	36	0		2			2		笔试
	33	无线电通信业务	选修	2	36	36	0					2		笔试
	34	无线电通信英语听力与会话	选修	2	36		36					2		实操
	35	航海史	选修	2	36	36						2		笔试
	专业选修课小计			16	324	204	120	0	2	0	0	10		
	专业技能课小计			102	1754	916	838	18	19	20	20	14		
岗位实习（12周）			必修	18	408	0	408						34	考核
校内综合实训（8周）			必修	12	272	0	272						34	考核
合计				197	3748	1834	1914	34	34	34	34	34	34	
统计			课 型			课 时					占总学时比例			
			公共基础课			1314					35.06%			
			专业（技能）课 （含教学实习）			2434					64.94%			
			选修课 （含公共基础选修课和专业选修课）			432					11.53%			
			理 论			1834					48.93%			
			实 践			1914					51.07%			

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1、队伍结构

本专业专任教师 12 人（含学科带头人），学生数与专任教师数比例不高于 6.7: 1；专任教师中具有高级专业技术职务人数 3 人，占比 25%。“双师型”教师 7 人，占专业课教师数比例 58%。

师资队伍情况

专业带头人基本情况	姓 名	陈天寿		性别	男		出生年月	1958. 12
	毕业院校	集美大学		专业	船舶驾驶		学 历	大本
	学 位	学士		职称	教授（高级船长）		职 务	教研室主任
	专业特长或研究领域	具有丰富的航海实践经验和理论教学经验，曾在厦门海洋职业技术学院任教。研究领域：航海技术						
	是否双师型	是						
	课程	姓名	职称	年龄	毕业院校及专业	是否双师型	拟承担何种教学工作	
1	精通艇筏	郑秋松	高级船长、讲师	58	上海海大航海技术	是	理论与实操	
2	船舶管理	李征	高级船长、讲师	51	集美大学	是	理论与实操	
3	船舶结构与货运	张雄	船长、讲师	51	集美海院船舶驾驶	是	理论与实操	
4	航海学	孙晨斌	大副、讲师	47	集美海院船舶驾驶	是	理论与实操	
5	船舶操纵与避碰	陈平	二副、助讲	38	交职院 船舶驾驶	是	理论与实操	
6	船舶管理	许汉魁	三副、助讲	32	厦门海洋学院船舶驾驶	是	理论与实操	
7	航海英语	黄剑青	助讲	36	福建师范大学英语	否	理论与实操	
8	保安意识保安职责	郑宗涵	三副	36	厦门海洋学院船舶驾驶	否	理论与实操	
9	基本安全	吴国凡	三副、助讲	37	福州大学电子信息	否	理论与实操	
10	高级消防	黄启龙	轮机长	58	集美海院	否	理论与实操	

					轮机管理		
11	精通急救	邹梅妹	助讲	36	福建医大影像学	否	理论与实操

（二）教学设施

1、航海专业建设的教学设施设备：

本专业的建设方向和目标是为莆田市的发展服务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备海洋船舶驾驶、船舶运输管理等方面知识，能在海洋运输各企事业单位从事海洋驾驶和营运管理工作的高素质技能型人才。

学校拥有驾驶模拟器 2 套（共 10 艘本船，其中 240 度场景 1 艘，180 度场景 1 艘，120 度场景 8 艘，教练台 2 套以及相关配套设备），轮机模拟器 2 套（JMU-II 半实物轮机模拟器 1 套，DMS-2023A 型全任务轮机模拟器 1 套），“海峡号”模拟船 1 艘（配备消防，救生实训设备），船舶机舱 1 间（配备主柴油机 1 台，发电机 2 台，锅炉 1 台，液压舵机一台，空压机 2 台，制冷伙食冰机 1 套，空调系统一套，造水机 1 台，油水分离器 1 台，液压甲板设备 1 套以及相关的泵和管路等），主机拆装车间，辅机拆装室，电子海图室，GMDSS 实训室，航海仪器室，高级消防模拟舱，“五龙”水上训练场，水手工艺室，金工工艺室，“朝圣 1 号”游艇 1 艘，英语听力室，海图作业室，图书资料室以及其他开展船员培训所要求的其他设施设备。

学校场地、设施设备配置符合《中华人民共和国船员培训管理规则》及其实施办法附录 4《船员培训项目场地、设施设备配置标准》等规定的要求，可以开展相应培训项目的船员培训。

（三）教学资源

图书资料及教材建设规划根据航运业发展的客观需求，基本确立了以培养高素质的船舶驾驶员为主要发展方向，逐步落实到培养计划制定、课程设置、课程教学和实训等各个环节。

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业 课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等 多种方式进行动态更新。

课程名称	教材名称	著作者	出版单位	出版时间
航海学	航海学(航海地文、天文和仪器)	刘德新、王志明	大连海事大学	2022 年

航海学	航海学（航海气象与海洋学）	张永宁、黄磊	大连海事大学	2022 年
船舶管理	船舶管理（二、三副）	张晓、龚雪根	大连海事大学	2022 年
船舶操纵与避碰	船舶操纵与避碰（船舶避碰）	赵月林、金兴赋	大连海事大学	2022 年
船舶操纵与避碰	船舶操纵与避碰（船舶避碰）	薛满福、杲庆林	大连海事大学	2022 年
船舶结构与货运	船舶结构与货运	邱文昌、伍生春、田佰军	大连海事大学	2022 年
航海英语	航海英语	李恩亮、涂兴华、冯媛媛	大连海事大学	2022 年
航海英语听力与会话	航海英语听力与会话	王维平、李荣辉、高嵩	大连海事大学	2022 年

（四）教学方法

1、根据课程内容的特点，采用灵活多变多层次的教学方法，包括：

（1）模块教学——各个学习点的学习以模块能力要求为指标，以模块标准为知识点考核标准；

（2）案例分析教学方法——通过不同的造型设计方案和讲解典型案例，引导学生举一反三，更好地达到以理论指导实践的目的。

（3）讲练结合教学——教师边讲边演示，师生同步操作。

（4）多元互动教学——企业、学校、校友和在校学生频繁互动，理论讲授、实训、技术讲座相互贯穿。

（5）以赛促学——以竞赛活动的方式，促使学生本课程有关的内容，提高学生学习兴趣。

（6）项目带动教学——以项目任务有效完成成为教学目标，课堂教学和实践教学围绕项目任务而展开。

2、将现代设计与制作紧密结合，形成独特的教学方法：

(1) 多媒体教学

(2) 现场教学

(3) 讲座

(五) 学习评价

1、循序渐进、持之以恒抓良好行为习惯培养，抓学习过程与方法、情感态度与价值观等维度，并以此作为考核评价的标尺之一。

2、评价方法多样化，除考试或测验外，还要使用访谈、观察等多种科学有效的评价方法。

3、考核评价不仅要注重结果、更要注重发展和变化过程，把结果性评价和过程性评价结合起来。过程性评价内容包括：参加学习的课时、学习过程的参与程度、过程成果、技术操作与应用。结果性评价内容包括：分小组汇报总结，上交项目实施报告，汇报演讲、项目答辩考核成绩等。终结性评价内容包括：技能课程成果、综合实训成果和顶岗实训成果三部分。

4、公共必修课与专业课评价相结合，既有利于学生专业发展又有利于学生全面提高的综合考核评价。

5、多元主体共同积极参与的互动式评价。教学评价中吸收行业企业参与（课堂成果、顶岗实习评价），校内校外评价结合，相关职业技能鉴定与学业考核结合。

(六) 质量管理

更新教学管理观念，改变传统的教学管理方式，合理调配专业教师、专业实训实训场地等教学资源，为课程的实施创造重要条件；加强对教学过程的质量监控，改革教学评论的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量；建立专业指导委员会，定期修订人才培养方案；加强制度建设，逐步建立科学的教学管理机制，提高教学质量。

1、人才培养质量监控与评价体系的组织保障

学校成立人才培养质量监控与评价体系建设工作指导委员会，实施监控办、教务处、专业组三级监控体系。

2、确立人才培养质量目标与标准

确立质量目标与标准是保证培养质量的前提，也是人才培养质量监控与评价体系的重要组成部分。人才培养质量目标与标准既是教学工作的追求目标，又是质量评价的重要依据，也是人才培养质量管理的基础。

3、人才培养质量信息收集系统

人才培养质量信息系统是为了全面及时地掌握学校人才培养过程各环节、各因素

在教、学、管过程中基本状况的网络组织系统。信息收集的渠道主要包括：（1）校领导评价信息；（2）学生评价信息；（3）督导员评价信息。

九、毕业要求

每位学生必须通过规定年限的学习，须修满专业相应课程并取得学分，完成规定的教学与评估认证任务，毕业之前应取下以下职业资格或专业合格证书：

1. 职业资格证书：船舶水手职业资格证书
2. 专业合格证：基本安全合格证、保安意识与保安职责合格证。