

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告（2025年）

福建省中等职业教育质量 年度报告

（2025年）



福建省莆田海峡职业中专学校
二〇二六年一月

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

附件1

内容真实性责任声明

学校对福建省莆田海峡职业中专学校职业教育质量报告(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 福建省莆田海峡职业中专学校
(学校)法定代表人(签名): 

2025年12月12日

前 言

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）文件精神，在学校办公室承办（牵头），各处室协同配合推进2025年度质量报告编制工作。

一直以来，学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，严格落实国家及福建省职业教育发展战略部署，秉承“德高为范，技高为师；身正成人，术精成才”的校训，坚守“修德立身，励志精艺”的校风、“培根铸魂，强技锻能”的教风与“博学敏思，精雕细琢”的学风，紧扣“服务发展，深化产教融合、校企合作，促进高质量就业，办人民满意的职业教育”的办学宗旨，按照“教育观念有新跨越、特色创建有新突破、学校管理有新举措、文化建设有新变化、教育质量上新台阶”的工作要求，持续推动学校各项事业全面健康发展。

在莆田市域职业教育布局中，我校作为公办全日制省级重点中等职业中专学校，发挥着重要的示范引领作用。截至2025年度，学校办学规模稳步优化：全日制在校生达1592人，较上一年度保持稳定增长态势；教职工总数109人，其中专任教师108人，本科及以上学历教师占比100%，硕士学历教师占比0.92%，高级讲师30人占比27.5%，45名教师顺利通过“双师型”教师认证，生师比达14.74:1，教师队伍结构合理、学科配备齐全。学校专业体系持续完善，围绕区域传统优势产业、战略性新兴产业及新经济新业态，开设轻工纺织类、装备制造大类、交通运输类等八大类12个专业，紧密对接地方产业链与创新链，为“数字福建”“绿色福建”建设及区域经济社会发展提供坚实人才支撑。

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

现结合学校概况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等方面形成《福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告（2025年）》，全面呈现2025年度学校教育教学工作成效、特色案例及发展规划，现予以发布。

目录

前 言	1
1. 人才培养	1
1. 1 立德树人	1
1. 2 多元培养	13
1. 3 职业发展	17
1. 4 人才培养的多元合作人才培养模式经验	21
2. 人才培养	23
2. 1 立德树人	23
2. 2 协同育人	25
2. 3 双师共培	27
3. 服务贡献	31
3. 1 人才输送	31
3. 2 产业赋能	32
3. 3 帮扶共进	33
4. 文化传承	35
4. 1 传承工匠精神	35
4. 2 传承红色基因	36
4. 3 传承非遗技艺	38
4. 4 文化传承的实践经验	39
5. 国际合作 (学校未开展国际合作项目)	39
6. 发展保障	39
6. 1 党建引领	39
6. 2 政策保障	41
6. 3 经费保障	44
6. 4 设施保障	44
6. 5 质量保障	44
7. 挑战与展望	45
7. 1 面临挑战	45
7. 2 发展展望	46

表 目 录

表 2-1 专业布局及班级情况

图 目 录

- 图 1-1 学校开展2025年班主任德育布置会议
- 图 1-2 学校2025年党员德育布置工作会议
- 图 1-3 学校2025年家长委员会会议
- 图 1-4 学校2025年法治副校长龙江与学生谈心谈话
- 图 1-5 2025年语文老师朱旗展的《学习工匠事迹 领略工匠风采》公开课
- 图 1-6 学校2025年新生入学训
- 图 1-7 学校2025年邀请全国劳动模范进校园宣讲
- 图 1-8 学校2025年邀请企业专家进校园进行职业指导专题讲座
- 图 1-9 学校2025年邀请心理专家进校进行心理健康专题讲座
- 图 1-10 学校2025年组织学生参加社会实践活动
- 图 1-11 学校2025年组织学生参加社区服务活动
- 图 1-12 学校微信公众号平台宣传交通安全知识
- 图 1-13 学校2025年开展“弘扬中华文明 担当文化使命”活动表彰大会
- 图 1-14 24会计班高琳莹荣获2025年“莆田市新时代好少年·敬通奖”
- 图 1-15 学校辩论团队荣获市第五届读书月活动辩论比赛一等奖
- 图 1-16 学校2025年22华大动漫班的陈天涯在参加“绿书签行动”设计大赛荣获省二等奖
- 图 1-17 学校2025年参加“向阳花开创绘未来”市中职短视频制作比赛荣获二等奖
- 图 1-18 学校2025年参加“向阳花开创绘未来”市中职短视频制作比赛荣获三等奖
- 图 1-19 学校2025年各班开展《匠心筑梦 劳动育人》主题班会
- 图 1-20 学校2025年开展“劳动教育”主题活动各班评选“劳动之星”表彰大会
- 图 1-21 双创实训课程（部分课程展示）
- 图 1-22 学生就业（部分学生展示）
- 图 1-23 职教高考升入高职本科院校学生（李冰冰）
- 图 2-1 校企合作（部分企业展示）
- 图 2-2 职业技能鉴定成绩分析表
- 图 2-3 无人机实飞训练

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

- 图 2-4 校内实训基地（部分基地展示）
- 图 2-5 专业布局及班级情况
- 图 2-6 航空服务毕业生就业情况（部分学生展示）
- 图 3-1 无人机操控与维护专业论证会
- 图 3-2 福融新材料股份有限公司企业调研
- 图 3-3 航空服务毕业生就业于沿海机场（部分学生展示）
- 图 3-4 参加“海峡两岸（莆田）工艺博览会”活动
- 图 4-1 省扫黄打非“绿书签行动”海报作品二等奖
- 图 4-2 组织学生走进革命纪念馆、红色教育基地
- 图 4-3 组织学生会及纳新团员前往烈士陵园祭拜
- 图 4-4 打造红色文化长廊、班级红色角

案 例 目 录

- 案例 1-1 技能状元的本科圆梦之旅——2021级计算机应用（1）班 陈凌静
- 案例 1-2 持续闪耀的全能型学子——2021级计算机网络班 陈锡
- 案例 2-1 航空服务特色订单班“精准对接+长效合作”

年 报 公 开 网 址

www.pthxzz.com

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 思政贯通，课程有机融合

为全面落实立德树人根本任务，学校深入贯彻“大思政课”理念，着力构建全员全程全方位育人格局，推动思想政治教育贯通人才培养各环节，实现各类课程与思政课同向同行、协同发力，取得显著成效。

(1) 强化顶层设计，构建协同育人新体系

一是机制保障，成立由张云龙书记兼校长任组长的专项领导小组，制定全面推进课程思政建设实施意见制度，将思政育人成效纳入考核，压实主体责任。二是协同联动，建立思政教师、专业教师、班主任、企业导师定期会商机制，统筹育人目标、资源与活动，形成育人合力。三是思想引领，开展全员培训与研讨，深化教师对“所有课堂都是育人主渠道”的认识，提升课程思政设计与实施能力。

(2) 深耕教育教学，实现深度融合新突破

一是思政课程强基固本。活化课程内容，紧密对接中职生特点与职业需求，将新思想、核心价值观、法治、职业道德、工匠精神等有机融入《思想政治》等课程。运用案例研讨、情境模拟、项目学习等方式，增强吸引力与实效性。

二是专业课程润物无声。深挖思政元素，系统梳理各专业课程思政资源。如：无人机操控与维护专业，突出“精益求精”的工匠精神与科技报国担当；航空服务、高星级饭店运营与管理、社会文化艺术、电子商务等专业融入诚信服务与文化自信；计算机专业、平面设计专业强调网络安全与伦理；文化课深化人文底蕴与“四史”教育。学校优化教学设计，修订课程标准与教案，明确思政融

入点与方法。推广项目式教学，在解决实际问题中自然渗透价值引导。建设“课程思政”示范微课资源库。

三是实践课程锤炼品格。在实习实训中，将职业道德、安全规范、协作精神纳入核心考核。学校聘请劳模、技术能手担任校外思政导师，结合岗位言传身教。学校开设劳动教育课程，设计专业实训、校园服务、公益劳动等项目，培养尊重劳动、热爱劳动品质。学校通过技能竞赛，以赛促德，弘扬追求卓越、勇于创新的职业精神。

（3）凝练特色品牌，展现职业教育人新成效

学校将工匠精神作为核心价值导向，贯穿育人全过程。推进校企协同共育，与北京翔宇航空教育集团、旷远大酒店等校企合作企业共建思政实践基地，开发融合企业文化的资源包。学校开设“职业素养大讲堂”，定期邀请企业精英进校宣讲。通过宣传阵地、技能文化节、劳模报告会、经典诵读等活动，营造崇德尚技的浓厚氛围，实现文化浸润育人。

1.1.2 三全育人，融合五育资源（三全五育成效）

（1）立德树人根本任务落实情况

我校始终坚持把立德树人作为教育教学工作的中心环节，深入贯彻党的教育方针，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。通过构建“全员、全程、全方位”育人格局，强化思想引领、价值塑造与素质拓展，着力培养德智体美劳全面发展的新时代高素质技术技能人才。

（2）“三全育人”工作实施成效

①全员育人协同化

一是建立以党政领导、专业教师、班主任为核心，企业导师、优秀校友、家长代表共同参与的育人共同体。

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)



图1-1 学校开展2025年班主任德育布置会议



图1-2 学校2025年党员德育布置工作会议

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)



图1-3 学校2025年家长委员会会议

二是实施“一对一”结对模式，实现师生结对全覆盖，全年开展谈心谈话、职业规划指导等活动1000余人次。



图1-4 学校2025年法治副校长龙江与学生谈心谈话

三是开展“课程思政”专项教学竞赛，推动所有教师、所有课程融入育人元素，其中黄红老师的教学课件获省赛一等奖。



图1-5 2025年语文老师朱旗展的《学习工匠事迹 领略工匠风采》公开课

②全程育人系统化

一是构建“入学启蒙—学业成长—实习就业—毕业后跟踪”的全程育人链。



图1-6 学校2025年新生入学训

二是一年级聚焦适应性教育和职业认知，开展“工匠精神进课堂”系列活动；二年级强化专业技能与职业素养融合，推行“项目化育人”；三年级侧重就业指导和创新创业教育，建立校企共育实践基地。



图1-7 学校2025年邀请全国劳动模范进校园宣讲

三是全年组织职业生涯规划讲座、心理健康教育、劳动实践等阶段性主题活动。



图1-8 学校2025年邀请企业专家进校园进行职业指导专题讲座

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)



图1-9 学校2025年邀请心理专家进校进行心理健康专题讲座



图1-10 学校2025年组织学生参加社会实践活动

③全方位育人立体化

一是整合课堂、校园、社会、网络四大阵地，打造“线上线下联动、校内校外互补”的育人生态。

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

二是校园文化建设突出职教特色，建设“海峡职校文化宣传栏”“优秀技能人才风采展”等宣传平台；社会实践依托本地产业资源，组织学生深入企业、社区开展志愿服务、技术帮扶等活动。



图1-11 学校2025年组织学生参加社区服务活动

三是网络育人平台（学校公众号）定期推送“榜样故事”“安全知识专题宣传”。



图1-12 学校微信公众号平台宣传交通安全知识

(3) “五育”资源融合与育人成效

①德育铸魂

开展“党的二十大主题学习”“弘扬中华文明 担当文化使命”等专题教育活动，覆盖全体学生。24会计班高琳莹荣获2025年“莆田市新时代好少年·敬通奖”。



图1-13 学校2025年开展“弘扬中华文明 担当文化使命”活动表彰大会



图1-14 24会计班高琳莹荣获2025年“莆田市新时代好少年·敬通奖”

②智育固本

技能竞赛成果显著，学生多人次荣获市级以上奖项。积极开展并参加市级读书月活动，校辩论团队荣获市第五届读书月活动辩论比赛一等奖。



图1-15 学校辩论团队荣获市第五届读书月活动辩论比赛一等奖

③体育强身

实施“阳光体育”计划，开设田径、气排球等特色体育项目，学生体质健康达标率 91.5%。校田径队荣获 2025 年市中小学生运动会三等奖。

④美育浸润

开设动漫、平面设计等美育课程。举办校园艺术节、职业技能展演等活动，学生作品多次获得省市级奖项。

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)



图1-16 学校2025年22华大动漫班的陈天涯在参加“绿书签行动”设计大赛荣获省二等奖



图1-17 学校2025年参加“向阳花开创绘未来”市中职短视频制作比赛荣获二等奖



图1-18 学校2025年参加“向阳花开创绘未来”市中职短视频制作比赛荣获三等奖

⑤劳育砺行

开展“劳动教育周”，将专业实训、校园保洁、企业实习纳入劳动教育课程。



图1-19 学校2025年各班开展《匠心筑梦 劳动育人》主题班会



图1-20 学校2025年开展“劳动教育”主题活动各班评选“劳动之星”表彰大会

1.2 多元培养

1.2.1 创新模式，拓展培养方式

为主动适配现代产业转型升级对技能人才的多元化需求，学校围绕航空服务、计算机应用、平面设计、酒店管理、船舶驾驶等十一个专业，创新学生培养模式，拓展专业成长路径，构建全方位、多层次的育人体系，推动各专业协同发展与学生综合素养全面提升。

(1) “专业+产业”深度协同，定制育人路径

精准对接文旅服务、现代航运、数字经济等莆田市核心产业，与省内外行业龙头企业建立深度合作关系。针对航空服务专业培养空乘定向生，引入航空公司乘务员培训标准；为船舶驾驶专业搭建模拟航海实训基地，联合“新力船务公司”等航运服务企业开展船员适任考证前集训；电子商务专业与荔城区电商产业园共建实训中心，企业技术骨干全程指导课程设计与教学实施，实现“课堂与岗位、教学与生产”的无缝衔接。

(2) “岗课赛证”四位一体，强化技能根基

各专业严格对接对应职业技能等级证书标准，将考证核心内容融入课程体系——会计专业嵌入初级会计证考点，酒店服务专业涵盖礼仪服务、前厅服务员等证书培训，平面设计专业融入 Adobe 认证课程。同时，建立“校—市—省”三级技能竞赛机制，定期举办专业技能比武，选拔优秀学生参与各级赛事，以赛促学、以赛促练，倒逼教学质量提升与学生技能精进。

(3) “就业+升学+创业”多元赋能，拓宽成长通道

针对学生不同发展需求，开设就业冲刺班、升学强化班与创新创业兴趣小组。就业班强化岗位实操训练与职业素养培育，升学班聚焦对口高考考点辅导与学历提升规划，为创新创业小组配备专业导师，提供项目孵化、创业培训等支持，助力有创业意愿的学生实现梦想。

学校推动人才培养与行业需求精准对接，行业与社会认可度持续提升。合作企业反馈我校毕业生岗位适配度高、上手快、职业素养优，满意度达 97%。学生参与的实践项目（如莆田市会展礼仪、迎宾服务等）多次获地方文旅部门表彰，学校育人成果赢得广泛社会赞誉。

学校将继续深化多元培养模式改革，进一步拓展校企合作广度与深度，丰富跨专业融合场景，完善多元育人保障机制，为各专业学生提供更优质、更精准的培养服务，持续输送适应产业发展需求的高素质技术技能人才。

1.2.2 深化实践，强化双创动能

学校以“实践育人”为核心，围绕实习实训与创新创业两大板块，通过搭建校企合作实践平台、开设双创特色课程、举办创新创业大赛等举措，推动理论教学与岗位实践、创新思维深度融合。

(1) 平台资源立体化

建成覆盖“海陆空”“艺体美”专业群的校内实训基地 10 余个，

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

设备总值超1700万元；与21家优质企业共建稳定校外实践基地，形成“校内学技能+校外真实干”的协同育人模式。

(2) 教学模式双元化

全面推行“校企双导师”制，共同制定并实施个性化技能训练方案，学生在专业教师与企业导师的双重指导下，熟练掌握各类专业设备的操作技巧和相关工艺流程，练就扎实的基本功。

(3) 双创教育融合化

将创新思维与创业能力培养深度嵌入课程。引入企业的前沿技术和创新理念，将其融入到双创特色课程当中。课程内容不仅涵盖了专业领域的最新发展动态，还注重培养学生的创新思维和解决实际问题的能力。



图1-21 双创实训课程（部分课程展示）

1.2.3 德籍双修，促进赛事赋能

我校深耕“德技双修、赛事赋能”育人理念，通过多元化产教融合夯实人才培养根基，依托系统化竞赛体系，将赛场打造为锤炼工匠精神、检验育人成果的核心阵地。

(1) 多元协同，构建“德技并修”培养生态

学校打破传统课堂局限，构建多维度、深层次的协同育人网络，将品德塑造与技能培养贯穿人才培养全过程。

①拓展多元合作维度，搭建广阔成才平台

学校积极构建“校企、校行、校校”三位一体的立体化协同育人新格局。与北京翔宇航空等知名企业共建实训基地，实现教学与生产标准无缝对接；携手华侨大学、莆田学院等高等院校，搭建人才成长立交桥，拓宽学生发展路径。

②深化工学融合过程，锻造务实匠心匠魂

在顶岗实习环节，学校精心设计从企业筛选到跟踪服务的完整流程。通过安排学生进入福建华峰实业有限公司等优质企业实习，让学生在真实职业环境中培育“学习、吃苦、合作、奉献”精神，实现“上课即上岗、毕业即就业”的无缝对接，完成从“学生”到“准职业人”的蜕变。

(2) 赛事赋能，彰显“以赛育人”综合效能

学校将技能竞赛作为提升教学质量、锤炼学生综合素养的关键引擎。

①建立长效竞赛机制，激发学生内生动力

学校着力构建覆盖“校、市、省”三级乃至更高层次的竞赛选拔与联动机制。此“面向人人”的竞赛体系，为更多学生提供了展示才华的舞台，有效激发了学生苦练技能、勇于争先的内在驱动力，营造了人人皆可出彩的良好氛围。

②深化赛教融合改革，促进教学质量提升

学校积极推动竞赛内容与标准向日常教学转化。在备赛与参赛过程中，通过组织模拟实战、强化实操训练等方式，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。竞赛成绩成为检验教学改革成效的“试金石”，并反哺教学，推动课程体系与实践教学的持续优化升级。

③聚焦赛事育人内核，传承精益工匠精神

技能大赛不仅是技能的角逐，更是意志品质的磨砺。学校引导学

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

生在“苦练技能”中“淬炼心智”，将每个技术细节都视作艺术品精心雕琢。这一追求极致的过程，正是“精益求精”工匠精神的生动实践与有效传承。

(3) 总结与展望

展望未来，学校将进一步系统梳理竞赛中的技术标准与创新案例，将其有机融入日常课程与教材建设。同时，借鉴国际赛事经验，开发更具前瞻性的教学项目，致力于为区域产业发展输送更多“德技并修、知行合一”的高素质技术技能人才。

1.3 职业发展

1.3.1 就业提质，兼顾量与质

以“稳就业、促升学、提质量”为目标，2022级毕业生呈现“就业稳、升学增、薪资涨”的良好态势：

(1) 就业规模与结构

去向落实率100%，就业率97.3%（较2021级下降1.5个百分点，主要因升学占比提升）；直接就业281人（其中签订合同/就业协议158人、灵活就业123人），就业产业以第三产业为主（279人），占直接就业人数的99.3%。



图1-22 学生就业（部分学生展示）

(2) 地域与单位分布

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

就业地域高度聚焦区域发展，福建省内就业 241 人，占直接就业人数的 85.8%，省外辐射广东（11 人）、浙江（8 人）等省份；就业单位以民营企业（159 人）、其他企业（121 人）为主，国有企业 1 人，契合区域产业用工需求。

（3）升学与薪资成效

219 人选择升学，职教高考成果显著——2025 年 5 名学生升入高职本科院校，较此前增加 3 人；毕业生平均起薪达 3920.7 元/月，较 2021 级（3177.3 元/月）增长 23.3%，薪资竞争力稳步提升。



图1-23 职教高考升入高职本科院校学生（李冰冰）

1.3.2 升学护航，拓展成才路径

学校笃行“升学与就业并举”的办学方针，深刻洞悉升学深造对中职学生长远发展的战略意义。为此，学校构建了一套系统完备、科学高效的升学赋能体系，全方位助力学子圆梦大学，拓展多元成才通道，为学生的人生进阶奠定坚实基础。

（1）精准施策，构建升学促进“强引擎”

学校将学生升学需求置于优先地位，成立由校领导挂帅的升学工作专项领导小组，全面统筹、精细落实各项升学辅导举措。

①分层教学，专项培优强基

针对有升学志向的学生，特设“高职升学班”，遴选经验丰富的骨干教师与学科带头人组建专业化教学团队。通过利用课余及假期时段，开展文化课与专业课的系统性培优补差辅导，紧扣高职分类招考

大纲进行靶向攻坚与强化训练，全面夯实学生的知识根基与应试技能。

②全程导航，贴心陪伴助航

建立覆盖入学规划、目标确立、备考辅导、志愿填报及考前心理调适的全周期指导机制。班主任与科任教师实时追踪学生学情动态，提供个性化的学业帮扶与心理疏导。例如，在技能考试、文化统考等关键节点，专业教师开展考前集中强化实训，班主任全程陪同，提供细致的生活照护与心理疏导，确保学生以最佳状态应考。

③家校协同，共育升学沃土

通过构建常态化家校沟通机制，如定期家长会、专题讲座、家访等，与家长建立深度联系，共同关注学生成长与升学进展。学校及时向家长反馈学生学业状况，指导家庭营造积极向上的支持氛围，形成家校育人合力，为学子升学之路保驾护航。

④以赛促学，提升核心竞争力

积极组织并鼓励学生参与各级各类职业技能竞赛与演讲等其它竞赛。通过竞赛淬炼学生的专业技能、创新思维与实践能力，获奖经历不仅增强了学生的自信心，更为其升学履历增添了浓墨重彩的一笔，有效提升了其在升学后竞争力。

（2）升学成果丰硕，发展路径多元

在全校师生的协同奋进下，学校近年升学成绩斐然，本科上线率与高分段人数均保持稳步增长态势。大批学子通过高职分类招考成功考入泉州师范学院、厦门理工学院等省内外知名本科院校及优质高职院校深造。升学已成为我校学生毕业去向的主流选择和重要发展途径，显著拓宽了学生的未来人生视野与发展空间。

（3）学子风采，彰显育人成效

我校升入高等院校的学子，将在校期间养成的优良学风与拼搏精神带到大学，续写精彩篇章，全面发展，充分彰显了我校人才培养的

卓越成效与深远价值。

案例1-1 技能状元的本科圆梦之旅

——2021级计算机应用（1）班 陈凌静

陈凌静同学是我校“升学护航”体系的杰出受益者。入学之初，她便树立了明确的升学目标。在我校“升学护航”体系的精心培育下，凭借优质教学资源与教师的悉心指导，她勤奋钻研，力求卓越。最终，在2024年福建省高职分类招生考试中，她以技能测试满分、总分714分的优异成绩，勇夺莆田市计算机类高职分类招生考试状元，位列全省第五名，成功被泉州师范学院录取。她的成功，不仅是个人不懈奋斗的结果，更得益于我校精准的培优策略。先后担任班主任的俞清秀老师和陈双美老师及翁建、何瑞晶、黄敏等为代表的专业教师团队的全程无私奉献与关怀，以及家校之间的紧密协作与信任，是我校升学培养体系成效的生动缩影。

案例1-2 持续闪耀的全能型学子

——2021级计算机网络班 陈锡

(升学至厦门理工学院，现为华南农业大学硕士研究生)

陈锡同学升入厦门理工学院后，延续并发扬了在我校养成的勤奋好学、锐意进取的精神，在大学舞台上大放异彩，全面发展。他不仅连续荣获校级特等奖学金、一等奖学金，并获评“校三好学生”；更在学术科技与专业技能领域成绩斐然：成功考取“软件设计师”中级资格证书；在“蓝桥杯”、RoboCom机器人开发者大赛、全国大学生团体程序设计天梯赛等多项国家级、省级重要赛事中屡获殊荣；并拥有两项软件著作权。他用七年的时间，用坚持和努力，撕掉标签，在质疑声中走出了一条从中职生到硕士研究生的“逆袭之路”。同时，他积极投身学生工作与社会实践，担任学院青年志愿者协会副部长，参与支教活动并荣获“优秀志愿者”称号，在文体活动中亦表现突出。

陈锡同学的成长轨迹，深刻印证了我校毕业生扎实的专业功底、强劲的发展潜能以及优良的综合素质，他们能够在高等学府及更广阔的平台上持续精进，成就卓越。

展望未来，学校将持续深化教育教学改革，不断优化“升学护航”体系，为更多有志于深造的学子铺就通往理想大学的更宽广、更坚实的桥梁，助力每一位追梦学子在更广阔的天地中绽放绚丽光彩。

1.4 人才培养的多元合作人才培养模式经验

传统拜师礼上，学子向企业师傅敬茶、鞠躬，正式开启现代学徒生涯。依托产教融合与校企合作，学校探索出契合地方特色的人才培养路径，在改革中逐步构建起“学校为主体、校企协同育人”的合作办学模式，尤其在“工学结合、校企合作、顶岗实习”模式上持续实践创新，成效显著。

(1) 产教融合：构建多元协同育人体系

学校深化产教融合，通过多维度企业考察调研，拓展多元合作形式。校企合作中，与北京翔宇航空集团、福建省华峰实业有限公司等知名企业深度联动，合作并非单一的人才输送，而是深化至共建校内实训基地，如新力船务船舶驾驶实训基地、华峰服装制作实训基地等。校校合作层面，与华侨大学继续教育学院、莆田学院工艺美术学院携手，搭建“中高衔接”人才成长立交桥。

在此基础上，学校形成“‘海陆空’特色专业群与‘艺体美’优势学科协同发展”的三位一体办学特色：“海”上，与莆田新力船务有限公司合作开设船舶驾驶、轮机管理专业；“陆”上，与莆田香格里拉大酒店、福建旷远酒店有限公司等企业合作开设高星级酒店运营与管理专业；“空”中，与北京翔宇航空集团合作开设航空服务专业。多元合作模式为职业教育注入活力，拓宽了育人空间。

(2) 现代学徒制：创新技能传承与人才定制路径

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

学校积极推进现代学徒制试点，融合传统师徒制与现代职业教育，为企业“量身定制”技能人才。会计、电子商务专业与福州欣盛汇智教育科技有限公司、福州蚂蚁乐购电子商务有限公司、莆田快记云教育咨询有限公司等7家企业深度合作，签订“师徒结对”协议并举行隆重拜师仪式，仪式感既弘扬尊师重道传统，又强化师徒责任与情感联结，有效实现学生毕业与就业“零过渡”。

交通运输类专业创新“引厂入校”模式，将船务公司企业生产线及高级技师引入校园，在校内共建实训基地，以“师带徒”模式开展现代学徒制培养，让学生“在校学技能、进厂即上岗”，实现学校、学生、企业三方共赢。

(3) 以赛促教：锻造师生技能与育人质量品牌

学校构建“校—市—省”三级竞赛体系，营造“全员参与、人人出彩”的竞技氛围，以技能大赛检验教学成效、提升师生专业技能。2025年莆田市中职学生辩论赛中，学子斩获一等奖；近日举办的莆田市中职学校学生职业技能竞赛中，社会文化艺术专业林可芯、林欣雨、黄雅丽、林翁鑫贞等同学斩获表演艺术赛道总分第一名。

成绩源于学校“以赛促教、以赛促学”的育人理念：竞赛不仅强化师生专业技能，更淬炼了勤奋自强、敢拼会赢的品格。全国师生数字素养提升实践活动中，黄红老师作品获评全国一等奖，并在全国第二十九届教师教育教学信息化交流活动中现场展示交流。技能大赛成果既彰显了学校教学质量与专业实力，也为学生搭建了才华展示平台，增强了职业自信与荣誉感。

目前，学校毕业生就业率连续多年超97%，实现高质量就业，切实达成“人人有技能、个个有特长”的育人目标。

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 共建市域产教联合体，服务区域经济发展

我校深度融入莆田市第二职教联盟与“壶兰工匠”培育计划，秉持“对接产业、协同育人、服务发展”核心理念，构建政府、学校、行业、企业四方协同育人的体系架构。聚焦莆田低空经济、新能源汽车、工艺美术等地方特色产业，与莆田联通公司、云度新能源等10余家区域企业签订合作协议，开设无人机操控、船舶驾驶、工艺美术等特色专业，并嵌入专项职业能力课程，确保人才培养贴合岗位需求。

毕业生本地就业率达71%以上，为区域发展提供稳定人才支撑。



图2-1 校企合作（部分企业展示）

2.1.1 共建行业产教融合体，引领专业建设升级

围绕现代服务业、艺体美、电子信息、财经商贸四大专业群，联合行业协会与企业共建融合体，实现“三个对接”：

（1）专业设置与产业需求对接

新增无人机操控与维护新兴专业，优化航空服务、船舶驾驶等传统专业，形成“海陆空”“艺体美”三位一体办学特色。

（2）课程标准与职业标准对接

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

将办公软件应用操作、用友会计软件操作、电子商务客户管理关系、体能训练指导、职场礼仪指导、多旋翼无人机装调与操控等职业技能要求融入课程体系。

(3) 教学过程与生产过程对接

引入企业真实项目案例，开展“项目式教学”。翔宇航空订单班引进航空服务中礼仪训练和机场安检实践课程；无人机操控与维护专业引进企业技师指导学生各种无人机机型的实飞训练课程。截至2025年，累计915名学生通过专项职业能力考核，取证率达78%。

职业技能鉴定成绩分析表																												
序号	申报计划：20240704-办公软件应用操作	申报职业：	级别	报名人数	理论知识考核情况						实操技能考核情况						综合评审考核情况											
					鉴定人数	不合格	合格	良好	优秀	平均成绩	及格率 (%)	鉴定人数	不合格	合格	良好	优秀	平均成绩	及格率 (%)	鉴定人数	不合格	合格	良好	优秀	平均成绩	及格率 (%)			
1	办公软件应用操作	中级职业	中级	429	426	0	0	0	0	0	—	—	426	107	215	71	33	66.5	74.9%	0	0	0	0	0	—	319	74.9%	
2	体能训练指导	中级职业	中级	23	23	0	0	0	0	0	—	—	23	0	18	0	5	71.3	100.0%	0	0	0	0	0	—	—	23	100.0%
总计				452	449	0	0	0	0	0	—	—	449	107	233	71	38	66.7	76.2%	0	0	0	0	0	—	342	76.2%	

职业技能鉴定成绩分析表																											
序号	申报计划：2020122-莆田海峡职业中专校-办公软件应用操作等(福建省莆田海峡职业中专学校职业技能鉴定站)	申报职业：	级别	报名人数	理论知识考核情况						实操技能考核情况						综合评审考核情况										
					鉴定人数	不合格	合格	良好	优秀	平均成绩	及格率 (%)	鉴定人数	不合格	合格	良好	优秀	平均成绩	及格率 (%)	鉴定人数	不合格	合格	良好	优秀	平均成绩	及格率 (%)		
1	电子商务客户关系管理	中级职业	中级	97	94	0	0	0	0	0	—	—	94	52	46	1	1	56.1	44.7%	0	0	0	0	0	—	42	44.7%
2	办公软件应用操作	中级职业	中级	247	245	0	0	0	0	0	—	—	245	15	73	95	64	79.9	93.9%	0	0	0	0	0	—	230	93.9%
3	办公软件应用专业操作	中级职业	中级	7	7	0	0	0	0	0	—	—	7	1	1	1	2	79.6	85.7%	0	0	0	0	0	—	6	85.7%
4	用友会计软件应用	中级职业	中级	47	47	0	0	0	0	0	—	—	47	1	10	36	0	79.2	97.9%	0	0	0	0	0	—	46	97.9%
5	用友会计软件专业应用	中级职业	中级	1	1	0	0	0	0	0	—	—	1	0	1	0	0	70.0	100.0%	0	0	0	0	0	—	1	100.0%
6	AutoCAD计算机辅助设计	中级职业	中级	36	36	0	0	0	0	0	—	—	36	14	18	4	0	54.5	61.1%	0	0	0	0	0	—	22	61.1%
7	AutoCAD计算机辅助专业设计	中级职业	中级	3	3	0	0	0	0	0	—	—	3	0	0	0	0	64.0	100.0%	0	0	0	0	0	—	3	100.0%
8	体能训练指导	中级职业	中级	25	20	0	0	0	0	0	—	—	20	0	12	2	6	77.9	100.0%	0	0	0	0	0	—	20	100.0%
总计				463	453	0	0	0	0	0	—	—	453	83	155	142	73	72.8	81.7%	0	0	0	0	0	—	370	81.7%

图2-2 职业技能鉴定成绩分析表



图2-3 无人机实飞训练

2.1.3 共建生产实践基地，实现教、学、做合一

为给学生提供更优质的实践学习环境，学校与多家企业紧密合作，

共建多层次、多类型的实训实践基地，实现“教、学、做”合一的教育理念。

(1) 校内基地

建成船舶驾驶实训中心、航空服务模拟实训室、酒店服务实训室、无人机操控实训室、电商直播实训室、休闲体育健身中心、文化艺术实训中心等10余个人才培养实习实训基地，设备总值超1700万元，覆盖全专业实践需求。



图2-4 校内实训基地（部分基地展示）

(2) 校外基地

与莆田市荔城区新力船务有限公司、华峰华锦有限公司、厦门翔宇航空科技有限公司、云度新能源汽车有限公司、厦门天马显示科技有限公司、联通莆田市分公司、福建省中京无人机科技集团有限公司等21家企业建立稳定合作关系，为学生提供实习机会，共同开展技术技能培训、产品研发等活动，提高学校人才培养质量，为企业输送更多符合需求的高素质人才，实现互利共赢。

2.2 协同育人

2.2.1 契合闽教需求，科学布局专业

学校积极对接“数字福建”“海洋强省”战略，紧密结合莆田当地产业实际需求，形成了“海陆空”“艺体美”三位一体专业布局体系，包括无人机操控与维护专业，致力于培养能够熟练掌握无人机

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

相关技术的技能人才；航空服务专业，为航空领域输送具备优质服务能力的人才；船舶驾驶专业，专注于培养能在船舶航运行业从事驾驶工作的专业人员；计算机应用专业，着重提升学生在计算机操作、软件应用等方面的能力；电子商务专业，让学生掌握电商运营、网络营销等技能等诸多专业。

专业类别	专业名称	布点数量
低空经济类	无人机操控与维护	4个
船舶航运类	船舶驾驶	3个
现代服务类	航空服务	3个
	高星级饭店运营与管理	3个
	休闲体育服务与管理	3个
文化艺术类	工艺美术	2个
	社会文化艺术	3个
信息技术类	计算机应用	12个
	计算机平面设计	4个
财经商贸类	电子商务、会计事务	14个

表2-1 专业布局及班级情况

2.2.2 创新多元路径，四力联动育人

学校着力构建“校-政-行-企”四力协同模式，形成了全方位、多层次的协同育人模式，实现教育资源与社会需求的有效对接。与新力船务有限公司、华峰华锦有限公司、翔宇航空集团公司、航盾无人机公司、大洋红文化传媒公司等多家企业联合开设订单班，目前覆盖485名在校生。学校根据企业的用人需求，制定专门的人才培养方案，为企业定向培养专业人才。企业在学生技术技能与职业素养培养中全程参与，打造产、学、研、培、创一体化的人才培养体系，为区域经

济发展输送大批技术技能型人才。

2.3 双师共培

2.3.1 双师建设显成效，队伍素质提升显著

在教育改革持续深化、职业教育蓬勃发展的时代浪潮中，莆田海峡职校始终秉持教育初心，将师资队伍建设置于学校发展的战略核心地位，尤其是聚焦“双师型”教师的培养与建设，经过不懈努力，成效显著，为学校的高质量发展奠定了坚实基础。

(1) 师资队伍：结构合理，底蕴深厚

目前，学校拥有一支结构合理、学科完备、实力强劲的教职工队伍。教职工总数达 109 人，其中专任教师 108 人，占比高达 99.08%，彰显了学校对教学工作的高度重视。全体专任教师均具备本科及以上学历，实现了本科以上教师 100% 覆盖，其中硕士以上学历教师 1 人，占比 0.92%，为教师队伍注入了高学历的智慧力量。高级讲师 30 人，占比 27.5%，他们凭借丰富的教学经验和深厚的专业素养，成为学校教学与科研的中流砥柱，为学生的多元发展提供了坚实有力的保障。

(2) 双师建设：成果卓著，成效斐然

“双师型”教师队伍建设是学校师资建设的重中之重，也是学校提升教育质量的关键突破口。2024 年，学校大力推进“双师型教师”提升工程，精心组织 57 名专业教师参加新标准的“双师型教师”资格认证。经过严格考核与评审，最终 45 名教师顺利通过认证，通过率高达 78.95%。

这些“双师型”教师宛如职业教育领域的璀璨明星，他们不仅拥有扎实的理论知识，更具备丰富的实践经验。在课堂教学中，他们宛如知识的魔法师，将行业前沿动态与理论知识巧妙融合，通过生动鲜活的案例分析、身临其境的实践操作等方式，激发学生的学习兴趣与创新思维，让原本枯燥的课堂变得充满活力与魅力。在实践教学中，

他们则化身技艺精湛的导师，凭借丰富的实践经验，指导学生开展各类实训项目，让学生在真实的工作场景中亲身体验、实际操作，锻炼技能，提高解决实际问题的能力，为学生顺利步入职场奠定了坚实基础。

(3) 双师赋能：质量提升，人才辈出

“双师型”教师队伍的壮大，为学校教育教学质量的提升注入了强大动力。在他们的悉心教导下，学生们的学习积极性和主动性显著提高，专业技能水平不断提升。近年来，学校学生在各级各类技能竞赛中屡获佳绩，充分展示了学校的教学成果和学生的综合素质。同时，学校的毕业生就业率持续保持高位，深受用人单位的好评，为地方经济社会发展输送了大量高素质技能型人才。

(4) 展望未来：砥砺前行，再谱新篇

展望未来，莆田海峡职校将继续深化“双师型”教师队伍建设，不断优化师资队伍结构，加大高层次人才引进力度，加强教师培训与培养，提升教师队伍整体素质。进一步完善“双师型教师”培养机制和激励机制，鼓励更多教师向“双师型”方向发展，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

我们坚信，在“双师型”教师的引领下，莆田海峡职校将不断攀登职业教育的新高峰，为学校教育事业的持续发展提供强有力的师资保障，为社会培养更多适应时代需求、具有创新精神和实践能力的优秀技术技能人才，为推动职业教育高质量发展贡献更大的力量！

2.3.2 校企互兼互聘，通道共通共赢

在学校无人机驾驶模拟训练、船舶驾驶模拟训练中，学校教师与企业专家共同研讨操作规范。这样的场景，在莆田海峡职业中专学校已成为常态，生动诠释了其“双师共培”机制下校企协同育人的生动实践。学校以“服务发展、促进就业”为导向，在产教融合、校企合

作办学模式上不断探索，逐步形成了一套行之有效的“双师共培”机制，通过搭建校企互兼互聘平台，推动企业技师走进课堂、教师深入生产一线，实现了职业教育与区域产业发展的同频共振，为当地培养了大批高素质技术技能人才。

(1) 多元合作，构筑校企协同坚实平台

学校积极构建多层次、多维度的校企合作体系，为“双师共培”奠定了坚实基础。先后与北京翔宇航空集团公司、福建省华峰实业有限公司、莆田新力船务有限公司、云度新能源汽车有限公司等数十家知名企业开展深度合作。同时，拓展校校合作，与华侨大学继续教育学院、莆田学院工艺美术学院等建立紧密联系。校企双方通过授权挂牌，将企业工厂设为校外实训实习基地，如新力船务等企业更直接斥资在校内设立实训基地，为教师实践和学生实习创造了优良条件。

(2) 双向流动，构建互兼互聘长效机制

在校企多元合作的基础上，学校着力构建人才双向流动的互兼互聘机制，有效打通教学与产业壁垒。校内设立“俞清秀名师工作站”，并依托合作企业资源，系统培养“双师型”教师。企业为教师提供实践跟岗学习机会，提升其操作能力并协助获取技能证书；同时，定期派遣技师到校授课，拓宽双向交流渠道。学校还外聘包括台籍专家在内的多位专家人才。

(3) 流程规范，保障师生实践扎实成效

学校高度重视师生企业实践的规范化管理，精心安排，严格流程。学生实习方面，形成了从招工信息搜集、企业筛选、实习岗位精选，到征求意见、实地考察、家长沟通、护送上岗及专人跟踪服务的完整闭环。近两年，与北京翔宇航空集团有限公司、福建华峰实业有限公司等多家企业签订顶岗实习与就业协议，1000多名学生通过工学融合，提升了职业技能与职业素养。教师企业实践方面，加强过程管

理与服务，有力推动“双师型”教师队伍建设。

(4) 服务跟进，促进师生校企稳定发展

针对中职毕业生就业稳定性问题，学校联合区人力资源社会保障局，多措并举加强就业服务与引导：一是强化择业观与就业观教育，培养学生学习、吃苦、合作、奉献精神；二是严格实习就业企业筛选，确保学生工作生活环境安全可靠；三是加强岗前培训与心理疏导，化解不稳定因素；四是强化人文关怀，定期走访实习单位，解决学生实际困难。这些贴心服务，实现了学生、企业、学校三方满意与共赢。

(5) 成效显著，实现通道共通发展共赢

“双师共培”模式成效显著，学校毕业生就业率持续保持在98%以上，实现高质量就业，并积极开拓升学通道，鼓励学生通过学业基础会考升入高职院校。教师队伍专业能力显著提升，教学资源日益丰富，案例储备不断增加。企业则获得了量身定制的高素质技术技能人才，有效缓解了人才短缺问题。实践证明，学校在践行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式上成效卓著。如今，其毕业生已成为当地企业招聘的“香饽饽”，尤其在航空服务、船舶驾驶等专业，懂理论、有实战经验的毕业生常常未毕业即被企业提前“预订”，为莆田区域经济发展培育了壮大的产业人才队伍。

2.4 产教融合的“精准对接+长效合作”经验

案例2-1 航空服务特色订单班“精准对接+长效合作”

学校与翔宇航空集团合作开设航空服务订单班，创新现代学徒制培养模式。学校负责学生的理论知识教学，企业安排经验丰富的技术骨干担任实践导师，对学生进行实践技能指导。在实际操作中，学生跟随师傅参与机场地勤服务、航空票务处理等工作，通过实训项目积累丰富的实践经验。该模式不仅提高了学生的就业竞争力，也为企业培养了一批符合岗位需求的专业人才。目前，已有三届毕业生顺利进

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

入各大民航及其他相关企业工作，企业对毕业生的满意度达到了90%以上。



图2-5 航空服务毕业生就业情况（部分学生展示）

3.服务贡献

3.1 人才输送

3.1.1 服务新质生产力，输送“数字福建”建设人才

聚焦“数字福建”数字化转型需求，学校开设计算机应用、计算机平面设计、无人机操控与维护及电子商务等专业，年均为社会输送数字化技术人才300余人。

电子商务专业毕业生为本地中小电子商务等企业提供网站搭建、短视频制作、数字化营销等技术支持。

计算机平面设计专业为中小微企业完成品牌LOGO设计、产品包装数字化呈现等，有效推动了企业的数字化升级进程。

3.1.2 服务科技创新，供给“绿色福建”发展人才

为顺应“绿色福建”建设对科技创新的需求，学校深入分析并精准对接莆田低空经济、新能源、生态治理等绿色产业方向，积极调整专业布局，2023年开设无人机操控与维护专业，聚焦环境监测、生态巡检、农林植保等绿色应用场景，为“绿色福建”建设不断地输送掌握新型技术技能的人才，助力福建省在绿色发展道路上迈出更加稳健

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

的步伐。同时，学校还与多家绿色产业企业建立了紧密的合作关系，通过产学研结合的方式，让学生在学习过程中能够接触到最前沿的技术和实际案例，提高他们的创新能力和实践操作水平。



图3-1 无人机操控与维护专业论证会



图3-2 福融新材料股份有限公司企业调研

3.2 产业赋能

3.2.1 服务“丝路领航”产业，支撑产业出海

紧密围绕福建省“丝路领航”这一重要发展战略，我校深入挖掘其内涵与外延，全面把握其中蕴含的机遇与挑战，精准对接战略需求，充分发挥学校独特专业特色。

(1) 电子商务专业

积极与莆田跨境电商综合试验区展开深度合作，和本地以鞋服产业、工艺美术品出口为主营业务的企业建立密切的合作关系，开设电商实务相关课程，培养“电商运营+外贸实务”复合型人才，助力特

色产业拓展海外市场；

(2) 航空服务专业

携手北京翔宇航空集团开展合作项目，专门为“海上丝绸之路”沿线众多航线输送地勤服务人员以及乘务辅助人员等专业人才。截至目前，已经累计向各航空公司输送了120余名相关人才，为“海上丝绸之路”的航空服务保障工作贡献了一份力量。



图 3-3 航空服务毕业生就业于沿海机场（部分学生展示）

3.2.2 服务“闽艺”发展，振兴传统工艺

本校主动融入福建省“闽艺”品牌建设与莆田区域经济发展战略，依托毗邻中国莆田工艺美术城的区位优势，结合学校工艺美术、电子商务、社会文化艺术等特色专业，构建“技艺培育-实训转化-产业服务”三位一体的传统工艺振兴体系。

(1) 产教融合

在校内设立专项实训工坊，配置相应的专业设备，开设传统工艺特色课程，组织学生参与工艺产品设计、半成品加工等实践。

(2) 电商赋能

利用计算机平面设计、电子商务等专业师生与718台计算机资源，为本地工艺企业提供产品数字化呈现、品牌包装、网络营销等现代技术支持，助力传统工艺拓宽市场。

3.3 帮扶共进

3.3.1 服务乡村建设，推动科技下乡

为响应乡村振兴战略，我校无人机、计算机专业，以“技能赋能、科技兴农”为核心，开展系列帮扶共进活动，将职业教育资源转化为

乡村发展动能，取得显著成效。

无人机专业以智慧农业为抓手，破解传统农业难题。组建“飞防服务小队”，深入田间地头开展植保作业，完成农药喷洒、作物长势勘测等服务，作业效率较人工提升数十倍，节水节药 30%以上；开设无人机操作公益培训班，向农户普及智能农业技术，培养几名乡村“飞手”，为农业现代化注入科技活力。

计算机专业立足乡村数字化需求，筑牢信息服务根基。开展电脑维修、网络调试等志愿服务，解决乡村办公及生产中的技术难题；协助村委会搭建数字化管理台账，开发简易信息发布小程序，推动村务管理、农产品信息发布数字化；面向村民开展基础电脑操作培训，提升乡村数字素养。

此次活动实现了专业实践与乡村需求的精准对接。下一步，我校将深化校地合作，共建实践基地，持续优化帮扶模式，让更多技术人才扎根乡村，为乡村建设提供更持久的职教支撑。

3.3.2 服务对口地区，增强校地合作

我校依托黄石镇核心区位优势，紧扣莆田地区产业发展脉搏，以校地深度融合为核心路径，精准对接莆田工艺美术城、黄石工业园区等重点平台及区域发展核心需求，构建“资源共享、优势互补、协同发展”的校地合作生态体系。

依托 8000 余平方米高标准实训中心及 1700 多万元优质实训设备，我校精准匹配本地工艺美术、商贸物流、电子信息、现代服务等主导产业及新兴业态发展需求，开设工艺美术、电子商务、计算机应用、航空服务、无人机操控与维护等 10 余个特色专业。目前已与 20 余家地方优质企业共建实训与人才培养基地，共同开展订单培养、岗位实训，针对性培育工艺制作、电商运营、技术维护等一线技能人才。

学校年输送毕业生 500 余人，就业率连续保持在 97%以上，其中

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

本地就业率高达71%以上，大量毕业生扎根莆田产业一线，为区域产业升级持续注入高素质技能人才活水，实现了“办学服务地方、人才反哺区域”的良性循环。

3.3.3 服务闽台合作，共促技艺融合

我校充分发挥莆田与台湾地域相邻、文化同源的优势，进一步深化闽台职业教育领域的合作。

(1) 人才引进

围绕电子商务等专业引进台籍硕士研究生曾信轩（台湾台中人），开展乡村振兴、跨境电商运营、直播带货等实训项目，推动闽台双方在技艺传承、人才培养模式上的深度合作，实现优势互补、资源共享，共同提升技艺水平，为两岸文化交流和产业合作贡献力量。

(2) 交流展示

组织师生参加“海峡两岸（莆田）工艺博览会”活动，让师生们能够与台湾地区的工艺从业者进行面对面的交流和探讨，接触到台湾地区先进的工艺理念和精湛技艺，推动闽台技艺传承与产业合作。

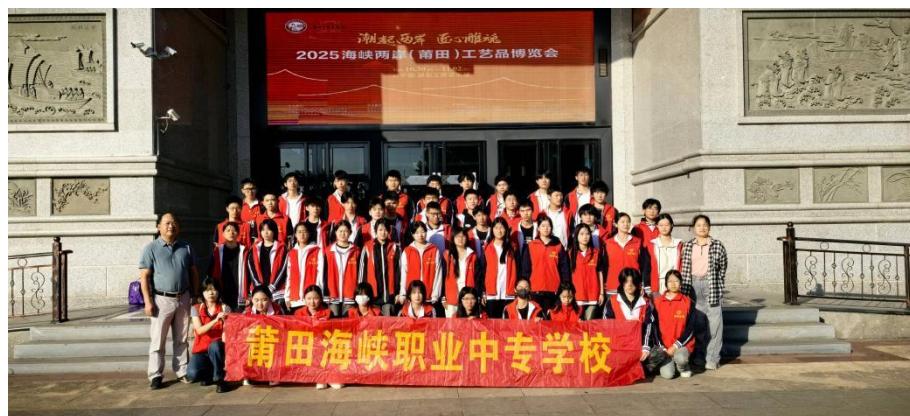


图3-4 参加“海峡两岸（莆田）工艺博览会”活动

4.文化传承

4.1 传承工匠精神

我校将工匠精神的培育作为立德树人的核心环节，贯穿于所有专业的教育教学与实践全过程。不仅限于传统工艺类专业，在无人机操控与维护、船舶驾驶、高星级饭店运营与管理等现代技能领域，同样

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)

强调精益求精、严谨专注的职业态度。学校常态化组织学生深入莆田工艺美术城的工匠工作室、高星级酒店及航海模拟实训基地等进行现场观摩与岗位体验。通过“观摩-体验-实践”三维模式，近距离学习行业能手的严谨专注与执着坚守，并将所学转化为实践项目：如计算机平面设计专业学生为大师工作室设计产品宣传海报，电子商务专业学生帮助传统工艺企业策划线上推广方案等，真正实现工匠精神从认知到践行的深度内化。



图4-1 省扫黄打非“绿书签行动”海报作品二等奖

4.2 传承红色基因

本年度，学校以“红色铸魂、技能立身”为核心，将红色基因传承融入教育教学全过程，厚植学生家国情怀与职业担当。



图 4-2 组织学生走进革命纪念馆、红色教育基地



图 4-3 组织学生会及纳新团员前往烈士陵园祭拜

课堂教学中，利用思政课程和历史课程红色元素让学生在学技能的同时悟初心。德育活动方面，利用清明节，组织学生会及纳新团员前往烈士陵园祭拜并以“红色足迹”研学实践，走进革命纪念馆、红色教育基地，开展沉浸式党史学习；举办“红色经典诵读”“红色歌

福建省莆田海峡职业中专学校教育质量报告(2025年)
曲合唱比赛”，以学生喜闻乐见的形式传播红色文化。



图 4-4 打造红色文化长廊、班级红色角

校园文化建设上，打造红色文化长廊、班级红色角，定期推送红色经典读物与视频，营造“处处有红色、时时受熏陶”的氛围。此外，组建志愿服务队，引导学生将红色精神转化为行动自觉，参与社区敬老、文明创建等公益活动，践行奉献精神。

通过系列举措，学生的爱国情怀、责任意识显著提升，红色基因已融入技能学习与成长成才之路。未来，学校将持续深化红色教育与职业教育融合，培育更多心怀家国、技能精湛的新时代中职生。

4.3 传承非遗技艺

聚焦莆田国家级、省级非遗项目，以学校专业为载体，构建“非遗进校园、课程进课堂、实践出成果”的传承体系。

(1) 课程开设

对接莆田非遗项目，依托独特技艺体系开设校本特色课程，将非遗文化传承融入日常教学体系。

(2) 平台建设

依托学校实训中心，打造“莆田非遗技艺工坊”，配置专业设施。

(3) 创新转化

引导各专业赋能非遗传承——计算机平面设计专业师生对非遗元素进行数字化采集与再设计；社会文化艺术专业将莆仙戏经典片段、民俗舞蹈改编为适合展演的节目；服装制作专业探索将传统纹样与现代服饰相结合等，让非遗在校园焕发新生。

4.4 文化传承的实践经验

在长期的教育教学实践中，我校探索并总结出一套行之有效的文化传承育人经验：

(1) 机制协同

构建“校政企行”协同育人机制，紧密联合地方政府、行业企业和非遗保护机构，形成文化传承合力，共同开发课程、建设实训基地、组织实践活动。

(2) 培养多维

注重“理论+实践+创新”三维培养，将文化传承理论知识融入专业课程，通过真实项目实践提升技艺水平，并鼓励学生在传承基础上进行创新设计，赋予传统文化新的时代内涵。

(3) 平台多元

搭建多元化展示平台，通过举办校园迎新晚会、技能竞赛等活动，为学生提供展示文化传承成果的机会，增强其传承文化的自信心和责任感。

5.国际合作（学校未开展国际合作项目）

6.发展保障

6.1 党建引领

学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神。教育引导全体党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚

定“四个自信”、做到“两个维护”。

(1) 健全政治责任体系

修订《学校章程》，将党建工作要求全面融入办学治校各环节，完善党支部议事规则和校长办公会议事规则，确保党的教育方针落地见效。

(2) 严肃党内政治生活，严格执行“三会一课”制度

支部党员大会每月召开1次，全年累计召开12次，召开了“党建搭台校企联动 无人机赋能低空经济发展”、“深入开展学习教育 持续提升能力作风”、“深化学习教育 锻造过硬作风”、“寻红色足迹 筑廉洁防线”、“以教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章”、“深学四中全会精神 奋进‘十五五’新征程”等主题党日活动；支部委员会每月至少召开1次，全年共召开22次，学习党的创新理论，研究部署支部日常工作和决策“三重一大”事项；党小组会每月召开1次，全年召开12次，组织党员交流学习心得、开展批评与自我批评；党课每季度安排1次，全年开展4次；认真组织召开民主生活会和组织生活会，会前广泛征求意见、开展谈心谈话，会上严肃认真地开展批评与自我批评，查摆问题、剖析根源，明确整改方向，会后切实抓好整改落实，切实增强了党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

(3) 深化理论武装，筑牢思想根基

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，扎实推进理论学习常态化长效化。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，制定《深入贯彻中央八项规定精神学习教育方案》，通过理论学习中心组学习、专题辅导、研讨交流等形式，组织全体党员干部集中学习和自学。

(4) 推动党建与业务融合

坚持围绕中心抓党建、抓好党建促业务，推动党建工作与业务工作深度融合。开展党建共建活动，与中国联通莆田荔城分公司开展党建共建，共建实训基地。在重点项目、重点工作中设立党员先锋岗组织党员骨干攻坚克难。深化“我为群众办实事”实践活动，解决群众急难愁盼问题5个，群众满意度达到99%。

6.2 政策保障

2025年，各级政府持续聚集中等职业教育高质量发展，密集出台一系列针对性强、覆盖面广的政策举措，构建起“国家引领、省级统筹、地方落实”的全方位政策保障体系。我校紧扣各级政策导向，将政策要求转化为办学治校的具体实践，为学校高质量发展筑牢制度根基，为区域职业教育提质增效提供坚实支撑。

(1) 国家政策领航

国家层面以体系建设为核心，出台《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等纲领性文件，明确中等职业教育“现代职业教育体系基础”的战略定位，提出“为高等职业教育输送优质生源、为产业发展培育技能人才”的双重育人目标，以“职普融通、产教融合、科教融汇”三大战略部署划定发展路径，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度协同。

我校紧扣国家政策导向，将政策要求转化为具体办学举措，成效显著：

①畅通升学通道：全力推进职教高考相关工作，实现毕业班学生全员参与报考。2025年，学校成功助力多名学生升入高职本科院校，大量学生进入高职高专院校继续深造，升学比例较上一年度实现明显提升。

②拓展衔接路径：深化与华侨大学成教院合作，在原有自考大专班基础上，2025年新增“3+2中本贯通自考本科班”，构建“中专一

大专一本科”阶梯式培养体系，每年帮助100余名学生取得自考大专毕业证。

③落实融合要求：将“产教融合”理念融入专业建设，推动各专业与对应行业企业建立合作关系，确保人才培养既满足升学需求，又契合产业岗位标准。

（2）省级政策赋能

福建省立足区域发展特色，以《福建省现代职业教育高质量发展行动计划（2024—2026年）》为引领，出台系列专项政策推动职业教育与地方产业同频共振。政策明确要求专业设置紧密对接福建低空经济、海洋经济、数字经济等战略性新兴产业，提出“双师型”教师占专业课教师比例超70%、重点专业产业适配度超90%的量化目标，并通过省级专项资金、项目申报倾斜等方式，为院校专业升级、实训基地建设及师资培训提供坚实资源保障。

我校积极响应省级政策号召，从专业、师资、课程三方面发力完成相关要求：

①优化专业布局：2023年前瞻性开设无人机操控与维护专业，对接福建低空经济发展需求；2025年该专业联合福建航盾无人机科技有限公司共建实训基地，形成“教学—实训—就业”一体化培养模式。

②强化师资建设：严格落实“专业教师下企业实践”制度，将每年两个月企业实践经历与职称评聘直接挂钩，推动45名专业教师成长为“双师型”人才。

③深化课程改革：全面增设《人工智能通识教育》课程，针对各专业开设专项能力考试课程，实现教学内容与岗位需求精准匹配；积极参与省级职业教育成果展示，通过技能竞赛、校企合作案例交流践行“提质培优”要求。

（3）地方政策支撑

作为学校办学属地，莆田市与荔城区立足区域发展实际，形成“市级统筹、区级落实”的地方政策支撑体系，为学校与地方产业深度融合、提升办学保障能力提供坚实保障。市级层面，莆田市结合“鞋服产业基地”“海洋强市”定位，出台《莆田市职业教育产教融合促进办法》，明确鼓励职业院校与本地龙头企业共建实训基地、产业学院，对成效显著项目给予专项经费补贴；倡导联合开设订单班，根据企业需求定制培养方案，对吸纳订单班毕业生的企业给予税收优惠；同时对服务地方主导产业、就业质量高的特色专业，给予品牌建设资金及招生计划倾斜。

荔城区则以精准服务为导向，出台《关于支持莆田海峡职业中专学校高质量发展的若干措施》，从办学条件、招生扶持、就业服务三个维度提供“一对一”保障：专项划拨资金支持校园扩容与教学用房改造，助力学校通过省级达标验收并更新实训设备；由区教育局牵头开展“家门口的好学校”展播、职教成果进社区等活动，扩大学校区域影响力；区人社部门与学校建立就业联动机制，联合举办校园招聘会，提供岗位筛选、就业指导等配套服务。

在市、区两级政策协同发力下，我校构建起“企业全程参与、政府精准扶持”的育人与发展模式：

①对接地方海洋产业：与莆田新力船务公司共建船舶驾驶专业，企业教师承担核心课程教学，学生实习就业纳入企业人才培养体系。

②服务现代服务业：联合北京翔宇航空集团开展航空服务专业专项集训，与香格里拉酒店建立稳定实习合作，每年输送酒店服务专业学生实习。

③传承地方文化：联合福建省大洋红文化传媒有限公司，引入企业音乐表演教师每周到校授课，助力地方文化人才培养。

④办学硬件显著提升：借助区级专项资金，建成航空服务智能实

训室、无人机操控与维护实训室等现代化实训基地，实训设备总值较上年增长 12%。

⑤就业渠道更加通畅：通过区人社部门搭建的就业平台，往届毕业生初次就业率保持较高水平，形成“政府扶持、学校主抓、社会认可”的良好发展格局。

6.3 经费保障

(1) 助学金部分

2025 年国家分别对我校实施助学金补助，2025 年春季 105 人，2025 年秋季 120 人，获得过国家中职助学金，学生通过资助卡直接获得助学金 31.5 万元，中职资助比例 7.2%。

(2) 免学费部分

2025 年我校共获得免学费补助资金 780.17 万元，生均公用经费 4916 元，政策惠及我校学生数 1587 人。

6.4 设施保障

校园面积约 92506.42 平方米，生均面积 58.1 平方米，建筑面积 42916 平方米，生均面积 26.95 平方米。学校共拥有 61382 册纸质图书，生均图书数是 38.55 册书，与上一年度基本持平。

6.5 质量保障

2024-2025 年度我校教学仪器总设备值为 2186.56 万元，比上一年度增加 17%。生均教学仪器设备值为 1.3734 万元，与上一学年略有提升。这些设备可提供 1072 个实训实习工位数，生均实习工位数为 0.67 个，与上一学年基本持平。校园绿化面积约 8540 平方米，绿化覆盖率达 24.7% 以上，体育活动场地约 7200 平方米，生均活动面积 4.5 平方米，与上一学年基本持平。

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

(1) 专业建设与产业升级适配性不足的挑战

莆田市“343”重点产业体系（鞋服、工艺美术、食品等传统产业，新型功能材料、高端装备等战略性新兴产业，以及数字经济等未来产业）加速构建，对中职学校专业设置提出全新要求。我校作为荔城区唯一公办中职，专业结构仍偏重传统领域，与区域产业向智能制造、电子信息等新兴方向升级的需求存在差距，专业升级转型压力巨大。现有专业动态调整机制尚不健全，部分传统专业因未能及时跟上市场变化而面临招生困境；同时，受限于办学基础，新兴专业在师资、设备等方面投入不足，难以快速形成办学特色与竞争力，人才培养规格与产业发展需求间的适配性有待提升。

(2) 师资队伍与实训条件滞后发展的挑战

虽然学校下大力加强“双师型”教师队伍建设，但既懂专业理论又具备扎实企业实践经验的骨干教师数量仍然不足，导致部分课程内容与行业企业最新岗位要求存在脱节，是制约我校发展的突出瓶颈。受地域、薪酬待遇及学校发展平台等因素限制，高层次技能人才引进困难，现有教师队伍结构优化和能力提升面临较大挑战。实训设施设备总体水平不高，部分设备老化、更新缓慢，虽有船舶驾驶、航空服务VR等实训基地建设探索，但与鞋服智能制造、电子信息等本地重点产业的真实生产环境和技术标准相比，仍有较大差距，影响学生实践技能培养的针对性和实效性。

(3) 区域竞争与办学条件达标的双重压力

作为荔城区唯一的公办中职学校，虽肩负区域职业教育发展重任，但也可能因缺乏直接竞争而存在发展内生动力不足的风险。同时，全市范围内，各兄弟院校发展势头强劲，我校在优质生源吸引、项目资

金争取等方面面临日益激烈的外部竞争。更严峻的是，在全市大力推进“职业学校办学条件达标工程”背景下，我校在校园占地面积、校舍建筑面积、教学仪器设备总值等核心指标上存在明显短板，发展任务艰巨，直接制约了学校的生存空间。

（4）校企合作深度与社会服务能力不足的挑战

校企合作仍处于浅层次阶段，多以短期实习、用工输送为主，在共同开发课程、制订教学标准、共建实训基地及技术研发中心等深度合作方面进展缓慢。受自身实力和资源限制，难以与本地鞋服、工艺美术等传统产业的龙头企业，或新型功能材料、新能源等新兴产业的骨干企业建立稳定、深入且具有示范效应的合作项目，“现代学徒制”等人才培养模式推广难度大。面向社会开展职业培训的能力和主动性有待加强，在对接荔城区及莆田市企业员工技能提升培训、服务社区居民职业技能需求、助力乡村振兴等方面的社会服务功能未能充分发挥，服务地方经济发展的贡献度有待提高。

7.2 发展展望

展望未来，我校将立足薄弱、迎难而上，紧抓福建省职业教育高质量发展的战略机遇，深度对接莆田市“343”现代产业体系，以服务荔城区及莆田市经济社会发展为己任，聚焦关键领域，力求实现后发赶超：

（1）动态响应产业，构建特色专业集群

①优化专业结构

建立“紧密对接、动态调整”机制，围绕莆田高端装备制造、新能源、电子信息等新兴产业链，以及鞋服设计、工艺美术数字化、食品精深加工等传统产业升级方向，重点建设2-3个特色专业群。实施专业预警与退出机制，淘汰滞后专业，集中资源发展潜力领域。

②深化育人模式

全面推行“校企协同、工学一体”，与福建华峰运动用品科技、福建长城华兴玻璃等本地龙头企业共建订单班，将企业新技术、新工艺、新规范融入课程标准与教学过程，实现人才培养与岗位需求“零距离”对接，强化“岗课赛证”综合育人。

（2）夯实办学根基，建强师资实训平台

①引育“双师”队伍

实施“双师型”教师引育计划，通过“内培外引”，一方面建立教师企业实践和职业资格证书考取制度，另一方面聘请企业技术能手、工匠大师任兼职教师，打造结构合理、专兼结合的高水平“双师型”教学团队。

②升级实训条件

积极争取市级财政支持与专项债券，通过校企共建，分步建设与产业同步、适度超前的现代化实训室。借力莆田数字经济发展，重点建设智能制造、VR/AR技术应用、电子商务等共享型实训基地，服务教学、培训及社会服务。

（3）激发办学动能，深化产教融合与社会服务

①深化校企协同

超越简单实习安置，与企业构建战略合作伙伴关系。在核心专业试点现代学徒制，共建教学标准、课程与教材，成立行业企业专家参与的专业建设指导委员会，推动产业深度参与人才培养全过程。

②拓展社会服务

依托荔城区唯一中职学校的区位优势，主动担当。面向企业员工开展航海方向大副、大管轮、值班机工、值班水手、三副、三管轮等岗位相关技能提升培训，面向退役军人、农民工、社区居民开展职业技能培训，打造区域技能人才培训中心，服务终身学习和技能型社会建设。

(4) 彰显办学特色，塑造区域职教品牌

①坚持特色发展

在莆田职教格局中找准定位，不追求“大而全”，聚焦服务荔城区核心产业，在工艺美术数字设计、无人机操控与维护岗位等 1-2 个细分领域形成比较优势与核心竞争力。

②提升办学水平

将办学条件达标作为生命线工程，积极争取土地、资金支持，制定详细达标路线图，全面改善校园、校舍、设备等硬件设施，提升整体办学水平和综合实力，力争成为区域内有影响力、有特色的优质中职学校。